

زیر وب حذف بی فایده های درسی

پس از تاکید رهبر انقلاب بر ضرورت بازنگری در محتوای کتب درسی و مصوبه وزارت آموزش و پرورش برای حذف محتوای غیر کاربردی از کتاب ها، اهمیت این موضوع و الزامات آن را در گفت و گو با ۲ کارشناس بررسی کرده ایم



یادشان هم می رود در هیچ مسئله زندگی به این ها کمک نمی کند، در پیشرفت علم به این ها کمک نمی کند؛ این ها را شناسایی کنید، حذف کنید».

■ **ضعف کتاب های دوره ابتدایی در ایجاد**

انگیزه

ناکارآمد و غیر مفید بودن بسیاری از محتوای درسی، موضوعی است که پیش از این نیز مورد توجه کارشناسان بوده و در قالب پژوهش هایی بر ضرورت بازنگری در آن تاکید شده است. به عنوان مثال در پژوهشی با عنوان «تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی برحسب سازه انگیزه پیشرفت» که در فصلنامه نوآوری های آموزشی منتشر شده، آمده است که: «انگیزه پیشرفت، نقش مهمی در تحول و توسعه اقتصادی کشورها دارد و باید آن را از دوران کودکی و در قالب محتوای درسی به بچه ها آموزش داد؛ با این حال بررسی این شاخص در کتاب های دوره ابتدایی نشان می دهد که به میزان مورد نیاز به این شاخص توجه نشده است.

یادشان هم می رود در هیچ مسئله زندگی به این ها کمک نمی کند، در پیشرفت علم به این ها کمک نمی کند؛ این ها را شناسایی کنید، حذف کنید».

■ **وزیر: مطالب غیر کاربردی حذف می شود**

حالا آن طور که یوسف نووری، وزیر آموزش و پرورش، اعلام کرده است، با مصوبه شورای معاونان این وزارتخانه، محتوای درسی غیر کاربردی که منفعتی برای دانش آموزان ندارد، از کتاب ها حذف خواهد شد. البته به گفته او، با توجه به این که کتاب های سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ هم اکنون چاپ شده، امکان تغییر آن ها برای مهر ماه امسال وجود ندارد؛ اما این تغییر از سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ اعمال خواهد شد.

محمد مهدی کاظمی معاون آموزش متوسطه وزارتخانه هم در این باره توضیحاتی تکمیلی به تسنیم داده و گفته است: «تیم وزارت آموزش و پرورش در راستای کاهش حافظه محوری، توجه به مهارت های پایه و شایستگی های عمومی

مصطفی عبد الهی- با اعلام رسمی وزارت آموزش و پرورش، از سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲، محتوای کتاب های درسی دانش آموزان با تغییرات عمده ای همراه خواهد شد تا به جای مطالب بی فایده و صرفاً حفظ کردنی، محتوایی در راستای مهارت افزایی و شامل آموزش هایی مفید برای زندگی فردی و اجتماعی جایگزین آن شود؛ اقدامی که کارشناسان هم آن را ضروری می دانند اما نسبت به حرکت شتاب زده در مسیر نیز هشدار می دهند.

■ **تاکید رهبر انقلاب بر حذف محتوای درسی بی فایده**

هفته گذشته بود که رهبر معظم انقلاب در دیدار جمعی از معلمان، به موضوع محتوای درسی اشاره و تصریح کردند: «آن در دبیرستان های ما و شاید در دبستان های ما دانش هایی تدریس می شود که هیچ فایده ای به حال امروز و آینده این دانش آموز ندارد؛ یک چیزهایی است، [یک] ذهنیاتی است که

یک توثیق



رسانه های جهان

دیلی میل:

کودکان در طول همه گیری کووید ۱۹ با وجود این که همچون بزرگسالان در معرض خطر از این ویروس نبودند، اما با اختلالات گسترده در آموزش خود مواجه شده اند. روان پزشکان در بریتانیا پس از ثبت رکورد ۴ میلیون و ۳۰۰ هزار مراجعه در حوزه سلامت روان در سال ۲۰۲۱، این بیماری همه گیر را به عنوان «بزرگترین ضربه به سلامت روان در نسل ها توصیف کرده اند.

الجزیره: سازمان

بهداشت جهانی پنجشنبه اعلام کرد که بیش از ۲ میلیون نفر در کشورهای منطقه اروپایی در اثر کووید ۱۹ جان خود را از دست داده اند. حدود ۶۵ درصد از جمعیت جهان حداقل یک دوز واکسن کووید ۱۹ دریافت کرده اند، اما در کشور های فقیر کمتر از ۱۶ درصد از مردم واکسینه شده اند.

نظام آموزشی خُمر نگرزی نیست، برنامه میان مدت و بلند مدت می خواهد



بقیه خریدار. در این بازی کلاسی، بچه ها، هم مهارت اجتماعی خرید و فروش را آموزش می بینند، هم با حساب و کتاب ریاضی آشنا می شوند. قطعاً هدف ما کبی برداری از دیگر کشور ها نیست، چرا که نظام های آموزشی هر کشوری منطبق با مسائل فرهنگی و اجتماعی آن کشور است؛ اما ما می توانیم الگوهای موفق را بررسی و آن ها را با فرهنگ خودمان هماهنگ کنیم. * تغییر محتوای کتب درسی باید متناسب با ساخت افزار و نرم افزار موجود در مدارس باشد. نمی شود به عنوان مثال، با محتوای درس علوم را به روز کنیم و در آن کار های عملی بگنجانیم اما امکان انجام آزمایش ها را نداشته باشیم. * نکته مهم این که امیدوارم اقدام سریع متولیان آموزش و پرورش برای تغییر محتوای درسی، یک اقدام شتاب زده و شعاری نباشد. دقت داشته باشیم نظام آموزشی خُمر نگرزی نیست که به یک باره بخواهیم محتوای آن را تغییر بدهیم. این اقدام نیازمند یک کار پژوهشی میان مدت ۴-۵ ساله است و باید مطالعات دقیق روی آن انجام داد و منطبق با نیازهای بالادستی، روی برنامه های وزارت آموزش و پرورش نظارت داشته باشد تا مطمئن شود رهبر انقلاب به درستی پیگیری و اجرایی شود.

«محمد رضا نیک نژاد» کارشناس مسائل آموزش و پرورش هم در گفت و گو با خراسان به نکاتی اشاره کرده است: * واقعاً برخی از آن چه دانش آموزان ما از کتاب های شان می آموزند نه تنها به درد آینده شان نمی خورد، بلکه حتی به درد همین امروز شان هم نمی خورد و هیچ تناسبی با نیاز های زندگی امروزی ندارد. آموزش و پرورش ما اصلاً مهارت آموز نیست و بچه ها را به مهارت های فردی و اجتماعی مورد نیاز تجهیز نمی کند؛ بماند که در مواردی حتی مدارس ما، کار خانواده را هم خراب می کنند. * با وجود تغییرات فراوان، حجم کتاب های درسی ما هنوز هم زیاد است و باید کمتر شود تا معلم بتواند با آرامش و دقت کافی، روی محتوای تمرکز کند و آن را آموزش دهد.

* عمده محتوای درسی ما، بر پایه حفظیات است و برخی بچه ها حتی در ریاضی را هم حفظ می کنند. برخی محتوا ها مانند آموزش عوارض اعتیاد و ضرورت پیشگیری از آن هم حفظ کردنی است و جنبه آموزش بلند مدت و ماندگار ندارد.

* در کشوری مانند فلان درسی مانند ریاضیات به شکل عملی و در قالب تئاتر آموزش داده می شود. یکی از بچه ها بانکدار می شود، یکی فروشنده و

دانش آموزان بدون مهارت؛ خروجی مدارس



نظر «ناصر کوهستانی» کارشناس آموزشی را که در سمت معاونت مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور هم مسئولیت دارد، جویا شدیم و او در گفت و گو با خراسان توضیحاتی ارائه کرد: منابع درسی امروز ما این گونه تالیف نشده که دانش آموزی را تربیت کند تا به قول امروزی ها، به در زندگی امروزی جامعه بخورد؛ به همین دلیل محتوای کتاب ها حتماً باید بازنگری اساسی شود. محتوای کتاب های درسی دانش آموزان باید به سمتی برود که آموزش مهارت های زندگی به عنوان یک اولویت جدی در آن مدنظر قرار بگیرد و در حالی که دانش آموزان دوره متوسطه ما، هم سال ۱۶-۱۵ کتاب را می خوانند اما در نهایت، هنگام فارغ التحصیلی چیزی عایدشان نشده و اگر نتوانند وارد دانشگاه شوند، توان انجام هیچ کاری را ندارند. در مقاطع تحصیلی و به ویژه در دوره متوسطه اول و دوم، «توجه به اخلاق گرای و تربیت شهروند مطلوب زندگی اجتماعی» و «آموزش مهارت های شغلی» باید جایگزین بحث های نظری، تئوری و فلسفی کتاب های درسی شود. به طور مصداقی به جای این که دانش آموزان ما مباحث زندگی از درس های ریاضی، فیزیک، شیمی و زیست شناسی را یاد بگیرند که هیچ کاربردی در زندگی شان ندارد، باید درس هایی مانند فناوری، سواد مالی، سواد رسانه ای و کارآفرینی برجسته شود که البته هم اکنون نظام آموزشی ما هنوز معلمان متخصص برای این دروس را تربیت نکرده و باید این ضعف را هم جبران کرد.

دنیا دنیا آرامش با بیمه پارسیان

گفتگو با دکتر حسین لعل نظام سرپرست منطقه بیمه پارسیان و نائب رئیس شورای هماهنگی استان خراسان رضوی



خراسان رضوی، خراسان شمالی و خراسان جنوبی می باشد، این منطقه با دارا بودن شعبه در مراکز استانها و همچنین دارا بودن نمایندگی در اکثر شهرهای و شهرستانهای استانهای مذکور، شبکه خدمات رسانی مناسبی را برای بیمه گزاران بوجود آورده است تا در اسرع وقت و در کمترین زمان ممکن خرید انواع بیمه نامه و همچنین بررسی و پرداخت خسارت به بیمه گزاران و زبانیان مشتریان صورت پذیرد. و همین موضوع باعث افزایش رضایتمندی در بین بیمه گزاران و بیمه شدگان شرکت بیمه پارسیان گردیده است.

شهره ارتباطی مردم با بیمه پارسیان در منطقه شرق جهت اخذ خدمات و یا اخذ کد نمایندگی به چه صورتی است؟ بیمه گزاران با مراجعه به کلیه شعب و نمایندگی های بیمه پارسیان در سراسر منطقه و یا از طریق شماره های ذیل و همچنین سایت اینترنتی: www.parsianinsurance.com می توانند با بیمه پارسیان ارتباط برقرار کرده و از مشاوره و خدمات مد نظر خود بهره مند و جهت اخذ نمایندگی بیمه پارسیان اقدام نمایند.

شعبه مشهد: بولوار خیام شمالی، نیش خیام شمالی ۳۶
تلفن: ۰۵۱-۳۷۶۵۸۹۰۰۵-۸
شعبه بجورد: میدان فردوسی، خیابان امیریه جنوبی، نرسیده به کوچه جاهد، پلاک ۹۴
تلفن: ۰۵۸-۳۲۲۱۰۸۵۲-۵
شعبه بیرجند: خیابان شهید محلاتی، حد فاصل خیابان مدرس و ۱۳ آبان، پلاک ۱۴۳
تلفن: ۰۵۶-۳۲۰۳۲۰۷۷
شعبه سبزوار: خیابان عظیمیان، نیش خیابان امیر شاهی
تلفن: ۰۵۱-۴۴۲۴۶۲۵۱
شعبه نیشابور: بولوار بعثت، نیش بعثت ۷
تلفن: ۰۵۱-۴۲۳۳۷۴۵۲



آنها برای شرکت متبوع از اهمیت ویژه ای برخوردار می باشد و به عنوان یکی از اهداف در تعیین استراتژی های راهبردی و مزیت رقابتی خود در نظر می گیرد که این مهم به لطف خدا باعث ایجاد کارنامه قابل قبولی برای شرکت متبوع گردیده است.

۳- نگاه بیمه پارسیان به مقوله بیمه بیشتر نگاه درآمذزایی است یا اجتماعی در راستای رشد رفاه اجتماعی؟

بند به این مهم معتقدم که بیمه محصولی است مدرن که اقدامات بسیار مهمی در ایجاد امنیت و آرامش در زندگی، افزایش

و خدمات جدید، توسعه محصول، افزایش فروش بیمه نامه های خرد مورد نیاز جامعه و تاکتیکهای مناسبی را در ارایه انواع بیمه نامه را اجرا نماید. از سوی دیگر شرکت بیمه پارسیان به عنوان شرکتی پیشرو در امر مشتری مداری سعی دارد که با شناسایی نیازها، خواسته ها و انتظارات بیمه گزاران و تلاش در برآورده کردن حداکثری این نیازها در هر دو بعد فنی و طراحی بیمه نامه متناسب با ریسک جامعه بیمه گزاران و همچنین ارزیابی و پرداخت خسارت در چارچوب بیمه نامه صادر شده در حداقل زمان ممکن خدمات

پیش روی صنعت بیمه در کشور ناشی از فقدان فرهنگ بیمه ای مناسب در میان احاد جامعه و همچنین ضعف در اطلاع رسانی و بازاریابی محصولات بیمه ای و از سوی دیگر عدم تطبیق بخشی از محصولات کنونی بیمه ای با نیازها و ریسک های روز جامعه و رشد و توسعه تکنولوژی در حوزه های مختلف اقتصادی می باشد هر چند همانگونه که پیشتر اشاره گردید فرایندهای اجرای کنونی ناشی از سیاست گذاری های سالیهای اخیر روند بهبود مستمر امیدوارکننده ای را پیش روی صنعت و جامعه بیمه گزاران این صنعت قرار داده است که امید است با استمرار سرعت بخشیدن به این روند تمهیدات لازم جهت ایجاد آرامش خاطر بیشتر جامعه و همچنین حفظ سرمایه های ملی فراهم گردیده و از سوی دیگر اختلاف ضرب نفوذ بیمه در جامعه با میانگین جهانی به حداقل ممکن کاهش یابد، انشالله. این در حالی است رشته های بیمه ای در اثر تبعات اقتصادی و سیاست های بهداشتی و کنترلی پاندمی کوید ۱۹ به شدت تحت تاثیر قرار گرفت است که پس از شیوع این ویروس و در پی تعطیلی یا کاهش فعالیت بسیاری از بنگاه ها و مراکز اقتصادی امکان بازاریابی و صدور بیمه نامه های مرتبط با این مراکز وجود نداشته و متأسفانه همچنان نیز تبعات ناشی از ادامه این اپیدمی موجبات چالش جدی در راه توسعه این صنعت بوده است.

۲- بیمه پارسیان چه طیفی از انواع بیمه ها را پوشش می دهد و وجه تمایز پارسیان با دیگر بیمه ها چیست؟

بیمه پارسیان در حال حاضر با ارایه انواع بیمه نامه در حوزه بیمه های اموال و اشخاص و همچنین مسئولیت و مهندسی را ارایه نموده و در تلاش است با طراحی و ستنی تر نیازهای جدید در کنار رشته های فرسوده تر نیاز بازار هدف به صورت کامل تامین گردد. همچنین با انتخاب ترکیبی از استراتژی های فروش از جمله وارد شدن به بازارهای هدف جدید و معرفی محصولات



۱- تحلیل شما از وضعیت کنونی بیمه در کشور چیست؟ همان طور که مستحضر می باشید فرهنگ بیمه در کشورمان فرایند توسعه خود را سپری می نماید و هنوز عده زیادی بیمه را به عنوان یک کالای لوکس قلمداد می کنند که صد البته دلایل مختلفی از جمله شرایط اقتصادی برای توجیه آن وجود دارد. با این حال، روند رشد صنعت بیمه در ایران در سال های اخیر شتاب گرفته و با ورود فناوری های جدید و استفاده از تجربه های جهانی و تلاش شبکه فروش میزان استقبال از آن در کشورمان رو به گسترش بوده است. بر اساس آخرین آمار صنعت بیمه که توسط بیمه مرکزی ایران منتشر شده، ضریب نفوذ بیمه در کشور در سال های اخیر روندی افزایشی داشته و از ۲/۴۹ درصد در سال ۱۳۹۸ به ۲/۵۲ درصد در سال ۱۳۹۹ رسیده است. صنعت بیمه ایران در مقایسه با سایر کشورهای جهان در سال ۱۳۹۸ در رتبه ۳۸ قرار داشته که با افزایش حق بیمه تولیدی، در سال ۱۳۹۹ به رتبه ۲۳ ارتقا یافته است. گرچه ضریب نفوذ بیمه در کشورمان در مقایسه با منطقه در همین سال بیشتر بوده است ولی مقایسه آن با ضریب نفوذ بیمه در جهان (۷/۲)، نشان دهنده لزوم عزم ملی و برنامه ریزی های منسجم و استراتژیک سازمان ها و نهادهای ذیربط در مسیر توسعه هر چه بیشتر این صنعت می باشد. بررسی واقعیت های صنعت بیمه و فرهنگ بیمه ای جوامع پیشرفته به ما یادآور می شود که موانع