مختارپور، دبیر کل هیئت امنای کتابخانه‌های عمومی شد

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، علیرضا مختارپور را به عنوان دبیر کل هیئت اُمنای کتابخانه‌های عمومی کشور منصوب کرد. به گزارش ایبنا، در بخشی از حکم سیدعباس صالحی آمده است: «امیدمی‌رود با استعانت از خداوند متعال و بهره‌گیری از کلیه ظرفیت‌های موجود و نیروهای کارآمد، برای تجهیز و توسعه و نظارت بر فعالیت کتابخانه‌های عمومی کشور و انجام دیگر وظایف محوله، موفق و مؤید باشید.»

مناسبت

پایداری‌های فراموش شده برای ملی شدن صنعت نفت

نوائیان - با نزدیک شدن روزهای پایانی مجلس پانزدهم، دولت ساعد تصمیم به تصویب هرچه سریع تر قرارداد الحاقی که نفت ایران را برای ده‌ها سال دیگر در اختیار انگلیسی‌ها قرار می‌داد، گرفت. حرکت نمایندگان اقلیت برای مقابله با قرارداد الحاقی، با حمایت آیت ا... کاشانی و مردم، از روز اول مردادماه سال ۱۳۲۸ آغاز شد. بقایی، نماینده کرمان، خواستار رد فوریت ماده واحده شد اما کاری از پیش نبرد. امیرتیمور کلالی، نماینده مشهد که تازه به اقلیت پیوسته بود، به جعل امضای خودپای قرارداد الحاقی به شدت اعتراض کرد و کوشید با کمک حائری زاده، قانون انتخابات را وارد دستور کار مجلس کند و عملاً وقت مجلس را بگیرد. با وجود این، بسیاری از نمایندگان، متمایل به تصویب قرارداد بودند. سیدحسین مکی، به استناد بند «ج» ماده ۸۹ آیین نامه نطق‌های مجلس، مدت زمان مجاز سخنرانی در رد قرارداد الحاقی را نامحدود اعلام کرد و نطق‌های طولانی او در مجلس آغاز شد. رئیس مجلس، «سردار فاخر حکمت»، کوشید اقلیت را از ادامه فعالیت بازدارد، اما نطق‌های طولانی مکی، با حمایت اقلیت مجلس، موجب التهاب جو، در صحن علنی شد. در پی این اتفاق، سخنرانی دکتر معظمی، جو را بیش از پیش ملتهب کرد. او خطاب به نمایندگان و رئیس مجلس شورای ملی گفت: «بدبخت ترین ملت، ملتی است که اراده خودش را در موقع اظهار نظر از دست بدهد و بزرگان قوم مثل مرده روی صندلی‌ها بنشینند و در مسائل ابتدایی این طور اظهار نظر کنند. آقای رئیس مجلس شورای ملی! حق ملت ایران در بین است.» مکی می دانست بیشتر نمایندگان، هم سو با دولت، به دنبال تصویب قرارداد الحاقی، پیش از پایان دوره مجلس پانزدهم هستند. با توجه به این شرایط، آخرین نطق مکی، بعدازظهر روز پنجم مردادماه ۱۳۲۸ آغاز شد و تا ۳۰ دقیقه بامداد روز ششم مردادماه ادامه یافت. او در خاطرات خود درباره وقایع آن روز نوشته است: «من و حائری‌زاده و دکتر بقایی از ترس این که مبادا عده برای رأی کافی شود، برای احتیاط در آخرین وهله، نقشه خطرناکی پیش خود طرح کردیم ... [قرار شد هر گاه] خواستند برای لایحه رأی بگیرند، حائری‌زاده در اتاقک جنب پارلمان، که تمام سیم‌های برق در آن متمرکز بود، به کمک دستمال و لباس خود سیم‌ها را از جا بکَند و پاره کُند و تمام چراغ‌های مجلس را خاموش نماید ... دکتر بقایی مأمور بود که در پشت گلشاییان، وزیر دارایی، بنشیند و به محض تاریک شدن پارلمان، پرونده قطوری که در جلوی گلشاییان بود، از جایش ربوده و با همان پرونده بر فرق وزیر دارایی بکوبد. مأموریت من هم این بود که فوری از پشت تریبون پایین آمده، به طرف ساعد بروم و با چند مُشت، مزد خیانت او را در کنارش بگذارم». با ترفندهایی از این قبیل، دوره مجلس پانزدهم به پایان رسید و تصویب قرارداد الحاقی به دوره شانزدهم موکول شد؛ دوره‌ای که در آن، با حمایت ملت، سرانجام قانون ملی شدن صنعت نفت ایران در اسفندماه سال ۱۳۲۹، به تصویب رسید و روند تصویب قرارداد الحاقی عملاً با شکست مواجه شد.

جهت گیری‌های راهبردی امام باقر (ع) برای اصلاح جامعه

گروه اندیشه
info@khorasannews.com

دوران امامت امام محمدباقر(ع) در حالی آغاز شد که به دلیل تلاش‌های پدر بزرگوارشان، امام سجاد(ع)، شرایط برای گسترش آموزه‌های اصیل اسلامی، بیش از گذشته فراهم شد. از سوی دیگر، درگیری‌های داخلی دستگاه خلافت اموی، فضایی را ایجاد کرده بود که امام(ع) می توانست با استفاده از آن، مجال بیشتری برای عرضه این مفاهیم به مردم داشته باشد. در این بین، آن حضرت با در پیش گرفتن راهبردهای ویژه و جهت گیری‌های به موقع و مؤثر، عمق تأثیر فعالیت‌های خود را در جامعه، افزایش داد. آن چه در پی می آید، خلاصه‌ای از کتاب «شکافنده علوم، حضرت امام محمدباقر(ع)»، از مجموعه «پیشوایان هدایت» است که توسط «سیدمنذر حکیم» و همکارانش، به رشته تحریر درآمده است.

■ گوناگونی شیوه‌های هدایت

در دوران امامت امام محمد باقر(ع)، اگر چه حاکمان و دستگاه‌های اداری و سیاسی آنان، از اصول ثابتی که بر پایه قرآن کریم و سنّت پیامبر اکرم(ص) استوار است، دور شده بودند، امّا از نظر ظاهر و در مقابل عموم مردم، به داشتن مبانی فکری و تشریعی اسلام تظاهر می کردند. در چنین شرایطی، امام باقر(ع) در اصلاح جامعه و پاسداری از ارزش‌های اسلامی، نقشی راهبردی بر عهده داشت. روش آن حضرت در اصلاح جامعه، با تغییر شرایط اجتماعی و سیاسی، تغییر می کرد و امام(ع) در برخورد با حاکمان جائر اموی و انحرافات مختلفی که جامعه از آن‌ها رنج می برد، راهکارهای متفاوتی اتخاذ می‌فرمود. با این حال، می‌توان راهبردهای اصلاح‌گرانه امام باقر(ع) را در دو جهت گیری مختلف خلاصه کرد: نخست، فعالیّت در میان اقشار مختلف مردم، بدون در نظر گرفتن ویژگی‌های مذهبی آن‌ها؛ برای بازگرداندن‌شان به صراط مستقیم و ارائه آموزه‌های اصیل اسلامی به آن‌ها؛ دوم، ایجاد یک جمعیّت صالح و کارآمد برای ترویج تعالیم نورانی شریعت در اقصی نقاط جهان اسلام.

■ جهت گیری نخست: فعالیت عمومی

امام باقر(ع) برای اجرای طرح اصلاحی خود در جامعه، دو محور اساسی را در نظر گرفت. این محورها عبارت بودند از:

۱- اصلاح فکر و عقیده: امام(ع) با جامعه‌ای روبه‌رو بود که به دلیل بحران درهم آمیختگی مفاهیم، تقلید کورکورانه و سطحی نگری در عرصه فکر و اندیشه، گرفتار تحریف مفاهیم ناب اسلامی شده بود. آن حضرت در گام نخست، مسئله پیرایش تفکرات عامه از تحریفات و مغالطات را در دستور کار قرار داد. مهم‌ترین رویکرد امام(ع) در این عرصه، تشویق مردم به دوباره اندیشیدن و درست اندیشیدن بود. در همان حال، امام باقر(ع) با «ردّ افکار و عقاید مخرّب و مذاهب منحرف»، به مبارزه با افرادی برخاست که با سوءاستفاده از اعتقادات صادقانه مردم، دکان باز کرده بودند و به اشاعه افکار ضاله می پرداختند. نکته جالب توجه این جاست که تقابل امام(ع) با چنین افرادی، با مبارزه آن حضرت علیه غُلُوْ کنندگان نسبت به جایگاه اهل بیت(ع) آغاز شد و سپس، دیدگاه‌های انحرافی دیگر را در بر گرفت. باقرالعلوم(ع) به اصحاب خود می فرمود: «لا تضعوا علیّاً دون ما وضعه ا... ولا ترفعوه فوق ما رفعه ا...؛ نه علی(ع) را پایین تر از آن چه خدا برایش قرار داده [است،] بیاورید و نه او را بالاتر از مقامی که خداوند برایش قرار داده [است،] ببرید.» آن حضرت، با ارائه دلایل منطقی مبتنی بر قرآن و عقل، به نفی تفکرات منحرفی همچون مرجئه، جبریه و مانند آن‌ها می‌پرداخت و از این طریق، جامعه را درباره انحرافات موجود، حساس می کرد. یکی دیگر از راهکارهای امام باقر(ع) برای اصلاح فکر و عقیده عامه مردم، بحث و مناظره با افرادی بود که تفکرات انحرافی را اشاعه می‌دادند. این مناظرات تأثیر بسیار زیادی بر جلوگیری از اشاعه این دیدگاه‌ها داشت. آن حضرت، با از خود راندن فقیهان درباری و به نقد کشیدن رفتار و کردار آن‌ها، ذهن جامعه را درباره رفتار سوء این گروه، آگاه می کرد و در همان حال، با دعوت مردم به دریافت آموزه‌های دینی از سرچشمه زلال وحی و خاندان پیامبر(ص)، به ارائه مفاهیم بنیادی آموزه‌های اسلامی به مردم می‌پرداخت. یکی از مهم ترین این آموزه‌ها، اندیشه‌های سیاسی اسلام و تبیین مفاهیم بنیادی آن بود. امام باقر(ع) این مفاهیم را با دعوت به امر به معروف و نهی از منکر و جا انداختن این فریضه دینی در ذهن عموم و نیز ارائه تعریف صحیح از اصطلاحات سیاسی اسلام مانند ولایت و امامت، به مردم ارائه می کرد. در این رویکرد، رسوا کردن دستگاه جائر خلافت اموی، یکی از اصلی‌ترین اقدامات بود. امام باقر(ع) با تشریح مظالم امویان، مردم را به دوری و همکاری نکردن با آن‌ها دعوت می کرد و با اتخاذ مواضع مستقیم و مؤثر، انحرافات حاکمان را به مردم نشان می‌داد.

۲- اصلاح اخلاقی و اجتماعی: بخش مهمی از مشکلات جامعه، ریشه در مشکلات و انحرافات اخلاقی و اجتماعی دارد. امام باقر(ع) به این مسئله توجه فراوانی داشت و طرح‌هایی را برای اصلاح آن، با وجود همه محدودیت‌هایی که درباره آن حضرت اعمال می‌شد، اجرا کرد. در وهله نخست، آن حضرت به معرفی معیارها و ارزش‌های اخلاقی در دین اسلام پرداخت. گام بعدی، دعوت مردم به پیاده کردن سنت نبوی بود. امام(ع) با نشر احادیث نبوی که در بر گیرنده مفاهیم بلند اخلاقی بود، راه را برای آشنایی بیشتر مردم با این آموزه‌ها هموار می کرد. فایده دیگر این اقدام، مقایسه وضعیت موجود با آموزه‌های پیامبر(ص) و پی بردن به جدا بودن راه خلفای جائر اموی از راه اسلام بود. افزون بر این، امام باقر(ع) با دعوت مردم به رعایت مکارم اخلاق و ایجاد جو برادری و مودت در جامعه، می کوشید تا بخشی از آسیب‌های اجتماعی موجود را تعدیل کند. موضوع دیگری که از سوی آن حضرت برای اصلاح اخلاقی و اجتماعی مورد توجه قرار گرفت، اصلاحات اقتصادی بود. با وجود این که حکومت در دست امویان قرار داشت، امام باقر(ع)، اولاً با ترویج مفاهیم بنیادی اقتصاد اسلامی و ثانیاً با عمل به آن‌ها، ذهن مردم را درباره این مقوله مهم، حساس می کرد و باعث توجه بیشتر به مسئله اصلاحات اقتصادی در جامعه می‌شد. آن حضرت تولید ثروت برای رفع نیاز محرومان و ایجاد رفاه در جامعه را، عملی پسندیده می دانست و می‌فرمود: «هر کس با هدف بی نیاز شدن از مردم، توسعه زندگی برای خانواده و دستگیری از همسایگان، رزق و روزی را در دنیا طلب کند، در روز قیامت به گونه‌ای خداوند متعال را ملاقات می کند که صورتش مانند قرص ماه می درخشد.»

> می‌توان راهبردهای اصلاح‌گرانه امام باقر(ع) را در دو جهت گیری مختلف خلاصه کرد: نخست، فعالیّت در میان اقشار مختلف مردم، بدون در نظر گرفتن ویژگی‌های مذهبی آن‌ها؛ برای بازگرداندن‌شان به صراط مستقیم و ارائه آموزه‌های اصیل اسلامی به آن‌ها؛ دوم، ایجاد یک جمعیّت صالح و کارآمد برای ترویج تعالیم نورانی شریعت در اقصی نقاط جهان اسلام

■ جهت گیری دوم: تربیت نیروهای صالح

یکی از مهم‌ترین اقدامات امام باقر(ع) برای اصلاح جامعه، تربیت نیروهایی بود که بتوانند با آگاهی و عمل‌شان، به عنوان الگویی مؤثر مطرح شوند. این رویکرد در زمان امامان قبلی (علیهم‌السلام) نیز، دنبال می‌شد؛ اما در دوران امامت امام باقر(ع)، با توجه به شرایط موجود، فعالیت برای تربیت چنین گروهی، با گستردگی بیشتری دنبال شد. نیروهای صالح، پیش از هر چیز، متخلق به اخلاق اسلامی بودند. شاگردان خاص امام باقر(ع)، افزون بر علم و دانش، از مکارم اخلاق نیز، برخوردار بودند. اهتمام امام(ع) به تربیت این گروه، برای پیشبرد اهداف اصلاحی در جامعه و ضرورت مزین بودن آن‌ها به دو سلاح علم و اخلاق، باعث تربیت افرادی شد که بعدها، نقش مهمی در گسترش آموزه‌های اهل بیت(ع) داشتند. آن حضرت درباره ویژگی‌های اخلاقی و رفتاری نیروهای صالح خود می‌فرمایند: «انما شیعة علیّ، المتباذلون فی ولایتنا، المتحابّون فی مودّتنا، المتزاورون لإحیاء أمرنا، الذین إذا اغضبوا لم یظلموا و إذا رضوا لم یسرفوا، برکة علی من جاوروا، سلم لمن خالطوا؛ همانا شیعیان علی(ع)، کسانی هستند که در راه ولایت ما از خود گذشتگی می کنند، آنان در راه مودّت ما به یکدیگر عشق می‌ورزند، برای زنده کردن امر ما با یکدیگر ملاقات می کنند، آنان چنان‌اند که اگر خشمگین شدند، ستم روا نمی دارند و اگر خشنود شدند، دست به زیاده روی نمی زنند، با هر کس همنشین و مجاور شوند، برای او باعث خیر و برکت هستند و با هر کس رفت و آمد کنند، با خود سلامت و امنیّت به همراه می آورند.»

سخن اندیشه

موانع تعالی انسان در کلام باقرالعلوم (ع)

حجت‌الاسلام دکتر جواهری
عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی

اهل بیت علیهم‌السلام، همواره پیروان خود را به تلاش، کوشش، نشاط، اجتهاد و جهاد فرا خوانده‌اند. سخت کوشی و پرتلاش و پرکار بودن، از سرفصل‌های اخلاق فردی و اجتماعی در آموزه‌های اسلامی است. جابر بن یزید جُعفی، از اصحاب امام محمدباقر علیه‌السلام، روایتی را از آن حضرت نقل می کند که فرمود: «یا جابر! ایاک و التسویف فانه بحر یغرق فیه الهلکی و ایاک و الغفلةُ ففیها تکون قساوة القلب و ایاک و التوانی فیما لا عذر لک فیه و ایاک و التفریط عند امکان الفرصة فانه میدان یجری لاهله بالخسران. ای جابر! از تأخیر در کارها و کار امروز را به فردا انداختن، بپرهیز که تسویف، دریایی است که غرق شوندگان در آن هلاک می‌شوند و از غفلت بپرهیز که در آن قساوت قلب است و از سستی در آن چه برای تو در آن عذری نیست، بپرهیز و از کوتاهی کردن، هنگام فرصت داشتن، خودداری کن که تفریط، میدانی است که برای اهل آن خسران و زیان جاری می‌شود.» در این حدیث شریف، چهار مانع حرکت، رشد و سازندگی تشریح شده است. بنابراین، «وضعیت مطلوب» را می‌توان با تحلیل این چهار «وضعیت نامطلوب»، شناخت و در راه رهایی از ضدارزش‌ها و آراستگی به ارزش‌ها، گام برداشت. «تسویف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است.

■ مفهوم غفلت

غفلت، نقیض «یقظه» است. غفلت از یاد خدا، صفات خدا، یاران خدا، پیامبران و اهل بیت علیهم‌السلام، باعث قساوت قلب انسان‌هاست. انسان‌ها با غفلت، از آرامش، اطمینان و اراده نیرومند در کارها باز می‌مانند. «توانی»، به معنای ضعف و سستی است. باید از سستی در کارها دوری کرد. لازم است هر انسانی، آن جا که هیچ عذر و بهانه‌ای برای ترک و انجام ندادن کار ندارد، با همه توان، تلاش و پی گیری، به تکلیف خود عمل کند.

■ مفهوم تفریط

معنای «تفریط» نیز، کم کاری و اهمال و فراموشی است. تفریط، میدان خُسران و زیان کاری انسان‌هاست. همه از تفریط در فرصت‌ها و کوتاهی در بهره‌برداری از ظرفیت‌ها ضرر می کنند؛ چون زمان خواهد گذشت، زمانی که هرگز بر نمی گردد؛ پس این افراد، سرمایه خود را از دست می‌دهند و گرفتار خسران می‌شوند. پیروان اهل بیت علیهم‌السلام، باید به این هشدارها توجّه و با تدبیر و تمرین، خود را از دام مهلک این موانع، رها کنند.

ماجراهای شیرین و پندآموز در ستون حکایت
هر روز در صفحه «همشهری سلام»

فراخوان مناقصه عمومی یک مرحله‌ای همراه ارزیابی کیفی
اداره کل راه و شهرسازی استان خراسان جنوبی - نوبت دوم

اداره کل راه و شهرسازی خراسان جنوبی در نظر دارد مناقصه عمومی همراه با ارزیابی کیفی بشرح ذیل را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند. تاریخ انتشار مناقصه در سامانه ۹۷/۰۱/۰۸ می‌باشد. ضمناً اسناد مناقصه به شرح خواسته شده به صورت فیزیکی میبایست در مهلت مقرر تحویل گردد.

ردیف	شماره مناقصه	شرح مناقصه	مبلغ برآورد (ریال)	مدت زمان اجرا	فهرست بها	مبلغ تضمین (ریال)
۱	۹۶/۲۰	احداث خانه محله موسی بن جعفر (ع) بیرجند (همراه با ارزیابی کیفی)	۷/۵۳۲/۱۲۵/۰۳۰	۱۲ ماه	فهرست بهای پایه سال ۹۶	[illegible]
۲	۹۶/۲۱	احداث سالن ورزشی و سرایداری مدرسه ده کلاسه موسی بن جعفر (ع) بیرجند (همراه با ارزیابی کیفی)	۷/۹۱۳/۴۴۴/۱۹۵	۱۲ ماه	فهرست بهای پایه سال ۹۶	[illegible]
۳	۹۶/۲۲	احداث کتابخانه موسی بن جعفر (ع) بیرجند (همراه با ارزیابی کیفی)	۳/۹۵۸/۹۷۵/۴۱۳	۱۲ ماه	فهرست بهای پایه سال ۹۶	[illegible]
۴	۹۶/۲۳	احداث خانه محله قدی قاین (همراه با ارزیابی کیفی)	۷/۸۵۳/۱۲۱/۴۷۲	۱۲ ماه	فهرست بهای پایه سال ۹۶	[illegible]

مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه و ارزیابی کیفی از طریق سایت: ساعت ۱۲ روز چهارشنبه مورخ ۹۷/۰۱/۰۸ لغایت ساعت ۱۴ روز سه شنبه مورخ ۹۷/۰۱/۱۴
مهلت زمانی ارائه پیشنهاد مناقصات و پاکات ارزیابی: ساعت ۱۴ روز سه شنبه مورخ ۹۷/۰۱/۲۸
زمان بازگشایی پاکت‌ها: ارزیابی کیفی شماره ۹۶/۲۰ ساعت ۸:۳۰ صبح، ارزیابی کیفی شماره ۹۶/۲۱ ساعت ۹ صبح، ارزیابی کیفی شماره ۹۶/۲۲ ساعت ۹:۳۰ صبح و ارزیابی کیفی ۹۶/۲۳ ساعت ۱۰ صبح روز چهارشنبه مورخ ۹۷/۰۱/۲۹
آدرس کارفرما: خیابان شهید آوینی - میدان راه و شهرسازی - روبروی صدا و سیما - تلفن: ۰۵۶۳۲۲۳۸۰۰۰ - داخلی ۲۲۴
آدرس و اطلاعات تماس دفتر خدمات استان جهت راهنمایی و ثبت نام مناقصه گران محترم: خیابان شهید مطهری - سازمان صنعت و معدن و تجارت طبقه همکف اتاق ۱۱۱ تلفن: ۰۵۶۳۲۲۲۱۲۲۰
اداره روابط عمومی
اداره کل راه و شهرسازی خراسان جنوبی