

جمعی از معلمان سراسر کشور فردا بارهبر انقلاب دیدار می کنند

جمعی از معلمان سراسر کشور در سالروز شهادت شهید مطهری بارهبر انقلاب دیدار می کنند. به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام معظم رهبری، همزمان با سالروز شهادت استاد شهید مرتضی مطهری و روز معلم، جمعی از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور، صبح روز چهارشنبه ۱۲ اردیبهشت با حضور در حسینیه امام خمینی (ره) با حضرت آیت‌آ... خامنه‌ای دیدار خواهند کرد. این برنامه، از جمله دیدارهای سالانه رهبر معظم انقلاب است که در تکریم مقام معلم به طور پیوسته برگزار می شود.

۵ درصد جرایم رانندگی اشتباه ارسال سال می شود

رئیس پلیس راهور فراجا گفت: ۵ درصد جرایم رانندگی اشتباهی ار سال می شود که برای رفع این خطا باید دوربین‌های مانوسازی شود. به گزارش مهر، سردار تیمور حسینی اظهار کرد: دو موضوع باعث اشتباه ارسال شدن جرایم رانندگی است؛ یک، موضوع کیفیت دوربین‌ها و دو، دستکاری ارقام پلاک خودرو توسط برخی از رانندگان است. وی افزود: این دو عامل باعث شده است ۵ درصد جرایم رانندگی اشتباهی برای افراد ارسال شود که برای پاک کردن این جرایم اشتباه، افراد به مراکز پلیس راهور مراجعه کنند. حسینی بیان کرد: البته به سامانه رسیدگی غیر حضوری یا اینترنتی به اعتراضات در دست آماده سازی است و امیدواریم به زودی یعنی در سال ۱۴۰۳ بتوانیم این سامانه را معرفی و رونمایی کنیم تا دیگر برای اعتراض به تخلفات رانندگی نیاز به مراجعه حضوری نباشد.

معلمی؛ شغل دوم!

مناسبت روز معلم، بهانه‌ای است که باید از عظمت حرفه معلمی به عنوان شغل انبیا سخن گفت، اما قلم که به حرکت در می آید، نمی توان مسائل پیش پا افتاده معلمان از جمله چالش های معیشتی و رفاهی آنان را ندید. مشکلاتی که گاهی و بر خلاف خواست یک معلم، معلمی را به شغل دوم او تبدیل کرده است. ما به سراغ چند معلم رفتیم و درد دل هایشان را شنیدیم



■ اما...

همه می دانید که در این گزارش، آن هم با تیترو عنوان «معلمی، شغل دوم!» از چه می خواهیم بگوئیم. قرار است زبان و قلم در این گزارش به گلابه ها و درد دل ها از وضعیت معلم ها و چالش هایی که با آن روبه رویند، بپردازیم. ما برای این موضوع، به سراغ چند معلم رفتیم و چند مسئله را از آنان جویا شدیم. اگر چه، مسائل زیر ساختی همچون «آموزش و تربیت»، مدرسه، دانش آموز و چالش های مواجهه با آسیب های اجتماعی و این قبیل موارد نیز خود از مهم ترین و کلان موضوعات نهاد آموزش و پرورش کشور است اما در این گزارش، به موضوعاتی پرداختیم که فعلا موضوعات اولیه و پیش نیاز های شغل معلمی به شمار می آید که بیشتر شان هم به اقتضات معیشتی و رفاهی بر می گردد.

■ رتبه بندی؛ شیرین بود اما تلخ شد

آغاز ما چرای طرح رتبه بندی معلمان به سال ۱۳۹۰ بازمی گردد. سالی که در آن شورای عالی انقلاب فرهنگی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را تصویب کرد. در فصل هفتم هدف های

عملیاتی و راهکار های این سند و ذیل هدف دهم یعنی ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم و در راهکار دوم به استقرار نظام سنجش صلاحیت های عمومی، تخصصی و حرفه ای، تعیین ملاک های ارزیابی و ارتقای مرتبه (نظام رتبه بندی) علمی و تربیتی معلمان و تقویت انگیزه ارتقای شغلی در آنان بر اساس نظام معیار اسلامی اشاره می شود و آن را به عنوان راهکار ارتقای جایگاه معلمی معرفی می کند. به هر روی این طرح پس از سال ها کش و قوس از اواسط ۱۴۰۱ اجرایی شد و مراحل اعطای رتبه از همان وقت آغاز و تا امروز که بعضا به اعتراضات معلمان در این زمینه رسیدگی می شود، ادامه یافته است. در این طرح، معلمان با توجه به ویژگی ها و سوابق کاری، علمی و فرهنگی رتبه بندی شدند که میزان پرداختی برای هر رتبه مبلغی حدود ۵۰۰ هزار تومان پیش بینی شده است؛ یعنی اگر برای یک معلم، رتبه ۲ احراز شود، یک میلیون تومان به حقوق او افزوده می شود. اما آن طور که از روایت بخشی از معلمان که ما با آنان گفت و گو کردیم، برمی آید نحوه اجرای رتبه بندی، کام معلمان را به

ویژه کسانی که سابقه بالای خدمتی داشتند، تلخ کرد. یک معلم رتبه ۳ که ۷ سال سابقه خدمتی دارد می گوید: «در این طرح بیشتر به فعالیت های فرهنگی و اجتماعی معلمان همچون حضور در شورای دانش آموزی، شورای اولیا و مربیان و این گونه موارد تاکید شد و به این منظور معلمان باید در این زمینه اسناد و گواهی هایشان را بار گذاری می کردند و کمتر به توانمندی های آموزشی و علمی معلمان توجه شد. البته رزومه علمی هم مد نظر بود اما ظاهرا بر سایر موارد بیشتر تاکید بود. از این رو، برخی معلمان به «گواهی سازی» روی آوردند ضمن این که معلمان با سابقه بالا که در این سال ها گواهی فعالیت های خود را در این سال ها حفظ نکرده بودند یا در دسترس شان نبود تا حدودی حقتشان ضایع شد و برای این گروه نارضایتی ایجاد کرد. «این معلم می گوید: «همین جاد مدرسه ای که من هستم، یک معلم با ۳۱ سال سابقه چنین وضعیتی دار و با وجود این که معلم معتقد و ارزش مداری است اما به شدت از برخوردی که در رتبه بندی با رتبه ۳ با او شد، دلسرد و ناراضی است و تلاش دارد هر چه زودتر از این سیستم قرار کند.»

■ معلمی؛ چرا شغل دوم؟

گفت و گو با یکی دیگر از معلمان، ما را به سوی دیگری از وضعیت چالش برانگیز معلمان می برد؛ یعنی معیشت و معاش آنان. از این معلم می پرسم، با میزان حقوق و دستمزدی که به معلمان پرداخت می شود، چرخ زندگی می چرخد؟ پاسخ می دهد: «متاسفم که این را می گویم، اما معلمی برای بخشی از معلمان اکنون به شغل دوم تبدیل شده و در مدرسه ای که من مشغول تدریس هستم دو معلم در بنگاه مسکن، دو نفر در تاکسی اینترنتی و یک نفر هم در یک موسسه خصوصی علاوه بر معلمی اشتغال دارند. گاهی این معلم ها، آن قدر درگیر مشغله آن کاری شوند که گویی، این معلمی است که شغل دوم آنان است. «وقتی این جملات را از این معلم می شنوم، با خود می اندیشم که با این وضعیت که معلمان در گیر آن هستند آیا برای دانش اندوزی، مطالعه، ایجاد خلاقیت در طرح درس و اتقای مهارت های تدریس و ارتباط با دانش آموز هم فرصتی دارند یا حضور در کلاس را صرفا برای رفع تکلیف و انجام ساعت موظفی قلمداد می کنند. این معلم می گوید: «اضافه کار در آموزش و پرورش، اکنون به

■ بیمه تکمیلی خسته

این گزارش می طلبد که به بخشی از مصادیق و نمونه هایی از چالش های رفاهی معلمان اشاره کنیم. البته این موضوع هم از گفت و گوی ما با معلمان حاصل شد. وقتی یک معلم، بیمه تکمیلی کنونی معلمان را این گونه توصیف می کند که: «بیمه تکمیلی فعلی با وجود این که موارد خوبی در فهرست تعهدات دارد، اما سخت گیری های بیجا باعث شده، بخشی از بیمه شوندگان از خیر پیگیری آن بگذرند. به عنوان نمونه، وقتی برای اصلاح دندان های فرزندم اقدام کردم پس از حدود ۴ ماه که از ارائه نسخه و عکس دندان و دهان به بیمه گذشته بود، برایم پیامک آمد که این مورد تایید نشده و وقتی مراجعه کردم گفتند که با موبایل از دندان فرزندتان عکس بگیرید و ضمیمه مدارک کنید!» ای معلم که این مسئله را مضحک می خواند، ادامه می دهد: با این که هر ماه هزینه بیمه تکمیلی از حقوق ما کسری می شود اما گاهی بیش از ۵ ماه زمان می برد که هزینه ها به ما باز می گردد.

■ ناعدالتی های داخلی!

یکی دیگر از معلمان اما علاقه مند است به زاویه متفاوتی از چالش های موجود نظر بيفکند. اومی گوید: بخشی از مشکلات همچون مسائل معیشتی در شمار موضوعات کلان و شاید خارج از وزارت آموزش و پرورش به حساب آید ولی مادر داخل این وزارتخانه هم دچار ناعدالتی هایی هستیم. برای نمونه، بخشی از وام ها میان کارمندان ادارات و نواحی تقسیم می شود و به ما معلمان نمی رسد. یا مثلا، استفاده از امکانات اقامتی خانه های معلم کم تر نصیب معلمان می شود و احتمالا بیشتر در اختیار پرسنل بخش های اداری است که این گونه موارد، چالش های غیر قابل حل نیست و نیازی نیست در خارج از مجموعه وزارتخانه درباره آن تصمیم گیری شود که اگر این موارد مرتفع شود، توزیع همین امکانات کم به عدالت نزدیک تر خواهد شد.

نماینده عالی دولت در نشست هماهنگی پروژه های تامین آب نصف جهان در هلدینگ پتروپالایش اصفهان عنوان کرد: طرح انتقال آب برای اصفهان با حمایت صنایع بزرگ در مدار پیشرفت و شکوفایی است



شرکت بزرگ است.

وی افزود: این مدیریت های بجا و شایسته ای که توسط مدیرعامل پالایشگاه اصفهان در حال انجام است نوید دهنده اقدامات خوب برای این مجموعه و کشور خواهد بود. وی با اشاره به اینکه امیدواریم همه طرح های این

پتروپالایش اصفهان، سید رضا مرتضوی، تصریح کرد: خوشبختانه با حضور دکتر محسن قدیری، مدیرعامل هلدینگ پترو پالایش اصفهان اقدامات بسیار مهم و تحولات زیادی در پالایشگاه اصفهان به وجود آمده است که نشان دهنده اقدامات ارزشمندی در این

نشست هماهنگی پروژه های تامین آب اصفهان با حضور نماینده عالی دولت در استان، مدیران عامل صنایع بزرگ و سهامداران اصلی طرح انتقال آب از دریای عمان به میزبانی هلدینگ پتروپالایش اصفهان برگزار شد.

استادار اصفهان به عنوان نماینده ارشد دولت در استان اصفهان، در نشست هماهنگی پروژه های تامین آب اصفهان که با حضور مدیران عامل صنایع بزرگ و سهامداران اصلی طرح انتقال آب از دریای عمان به میزبانی هلدینگ پتروپالایش اصفهان برگزار شد، ضمن ابراز خرسندی از اقدامات بسیار خوب صورت گرفته در پالایشگاه اصفهان گفت: انصافا گزارشاتی که توسط هلدینگ پتروپالایش اصفهان در رابطه با طرح های انجام شده ارائه گردید بارقه و نوامیدی را در استان و در کشور برای همه موهطان عزیز ایجاد کرده است.

به گزارش روابط عمومی و بین الملل هلدینگ

برگزاری آیین افتتاحیه جشنواره شعر رضوی به زبان عربی در خوزستان



بین المللی شعر رضوی به زبان عربی هستم که برگزاری این سلسله جشنواره از جشنواره های بزرگ و ارزشمند کشوری است. خوشبختانه تا به امروز ۲۱ دوره از رضوی به زبان عربی در استان خوزستان برگزار شده که ۱۴ دوره از این جشنواره شعر رضوی به زبان عربی در استان خوزستان برگزار شده است. وی افزود: اساتید گرانقدری در این دوره از جشنواره شرکت کردند که حضور تک تک این عزیزان برای ما ارزشمند است. این جشنواره خوشبختانه بین اهالی شعر و ادب و هنر

طی سال گذشته صورت پذیرفت؛ نشت یابی حدود یک هزار و ۹۰۰ کیلومتر خط لوله در منطقه ۷ عملیات انتقال گاز



مدیر این منطقه عملیاتی از نشت یابی حدود یک هزار و ۹۰۰ کیلومتر خط لوله طی سال گذشته در این منطقه خبر داد. به گزارش روابط عمومی منطقه ۷ عملیات انتقال گاز، جلیل بصیری پارسا مدیر این منطقه عملیاتی در گفتگویی با روابط عمومی اظهار داشت: طی سال ۱۴۰۲ با تلاش کارکنان خدم واحد بازرسی فنی منطقه ۷ به میزان ۱۸۹۹ کیلومتر از خطوط لوله واقع در حوزه استحفاظی این منطقه عملیاتی نشت یابی گردید. بصیری پارسا در ادامه افزود: طی سال گذشته همچنین تعداد ۹۱۱ مورد نشت یابی ایستگاه ها شامل ایستگاه های شیر بین راهی، تانسیتات تقویت فشار گاز و ایستگاه های تقلیل فشار گاز (PCS) صورت پذیرفته است. مدیر منطقه ۷ عملیات انتقال گاز در ادامه اضافه کرد: در سال ۱۴۰۲ همچنین با همکاری و تلاش مراکز بهره برداری خطوط لوله منطقه، تعداد ۱۱۰ مورد از ایستگاه های شیر بین راهی رفع نشت گردیده است.

شکوفای نامییم. این اشعار درجه ای برای ارتباط ما با کل جهان اسلام هستند. وی گفت: ما امروز شاهد دوره ای هستیم که ایران اسلامی در مقابل رژیم صهیونیستی به تنهایی می ایستد و به این رژیم سیلی تاریخی می زند، همه این توان و قدرت به خاطر داشتن این فرهنگ حسینی و فرهنگ رضوی است. ما به فرهنگ پرارزش میابیم و به آن مفتخریم. جوانهای ما در هیچ کجا احساس انحراف و خود کم بینی نداشته به خاطر اینکه ما با تمام توان در مقابل ظلم ایستاده ایم. جوانهای ما باید بدانند فرهنگی که آنها را در دنیا سربلند و عزتمند می کند این فرهنگ ولایی است. رشد و شکوفایی این فرهنگ ولایی درجه ایی برای گفت و گو و تعامل با جهان اسلام نگاه تمام جهان اسلام را قبل و بعد از عملیات وعده صادق بررسی کنید، ایستادگی در مقابل ظلم و فساد از برکت اندیشه رضوی و حسینی است. در پایان مدیر کل فرهنگ و ارشاد اسلامی خوزستان از همکاری فرماندار محترم و امام جمعه شهرستان هویزه و برگزار کنندگان جشنواره تشکر و قدردانی کرد.

روژه

بهره برداری از قطعه اول بزرگراه دالکی به کنار تخته

تا پایان امسال



استاندار بوشهر گفت: قطعه اول بزرگراه دالکی به کنار تخته ۶۳ درصد پیشرفت فیزیکی دارد و با تخصیص اعتبار تا پایان سال تکمیل خواهد شد. احمد محمدی زاده در بازدید از قطعه اول بزرگراه دالکی به کنار تخته بیان کرد: اجرای طرح های راه سازی و آب رسانی و همچنین مسکن و درمان از اولویت های حوزه عمرانی استان بوشهر است.

وی افزود: محور بوشهر به شیراز و بالعکس از پر تردد ترین محورهای جنوب کشور است و اجرای بزرگراه و آزادراه در این مسیر مورد توجه و تاکید قرار دارد.

استاندار بوشهر اظهار کرد: از مهم ترین قلععات در این مسیر، محور دالکی به کنار تخته است که در زمان حاضر با شتاب خوبی در دست اجراست. وی عنوان کرد: قطعه اول بزرگراه دالکی به کنار تخته پیشرفت ۶۳ درصدی دارد و با تخصیص اعتبار آن تا پایان سال تکمیل خواهد شد.

محمدی زاده گفت: پیشرفت این قطعه تا کنون قابل قبول بوده است و تمام تلاش خود را خواهیم کرد که اعتبارات لازم به این طرح تزریق شود. وی اظهار کرد: تکمیل سایر طرح های راه سازی استان از جمله محور گناوه - گوروه - گچساران و بزرگراه دیر به بوشهر و همچنین جاده اهرم به برازجان نیز در دستور کار قرار دارد. محمدی زاده گفت: رگشکی به طرح های راه سازی به منظور شناخت مشکلات از نزدیک و به صورت میدانی است و امیدوارم به اهداف مورد نظر برسیم.