

کلاف پتروشیمی میانکاله با «ترک فعل» پیچیده شد

پروژه باطل شد؛ زمین برنگشت!

احداث پتروشیمی در میانکاله که با ترک فعل از اجرای قانون کلید خورد، پس از اعتراض فعالان محیط زیست و دستور قضایی مبنی بر توقف، حالا با ابطال پروژه توسط وزارت نفت مواجه شد، اما اراضی هنوز باز نگشته است. مابا مدیر کل محیط زیست مازندران گفت و گو کردیم



یک ماده ۳۱ قانون حفاظت و بهره برداری از جنگل ها و مراتع مصوب سال ۴۶ (با اصلاحات و الحاقات بعدی)، تخصیص و واگذاری مراتع غیر مشجر در جه یک برای مصارف غیر کشاورزی ممنوع است.

تخلف آشکار مراتع

عجیب است که با وجود این صراحت های قانونی که منصوری به آن اشاره می کند، چگونه یک سازمان تخصصی به نام مراتع متوجه آن نشده یا اگر می دانسته، با چه توجیهی یا احیاناسفارشی اراضی مربوطه در منطقه ممنوعه را به احداث پتروشیمی واگذار کرده است. از عطاء... کاویان همین سوال را مطرح می کنیم که می گوید: زمین های مدنظر، از اراضی مرتعی است که برای چرای دام استفاده می شود. اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری استان مازندران برای واگذاری اراضی ای همچون جنگلی مرتعی برای پروژه های مختلف دارای فرایندها و استعدادیابی های قانونی هستند که واگذاری و تخصیص پس از انجام این فرایندها، توسط جهاد کشاورزی انجام می شود.

۹۹ ساله تقدیم پتروشیمی شد!

کاویان در باره واگذاری ۹۰ هکتار از اراضی میانکاله به



کاویان: این واگذاری به صورت اجاره ۹۹ ساله به پروژه پتروشیمی اتفاق افتاده است که هم اکنون پیگیر بازگرداندن این اراضی به بیت المال هستند

شرکت مدنظر می گوید: این واگذاری به صورت اجاره ۹۹ ساله به پروژه پتروشیمی اتفاق افتاده است که هم اکنون پیگیر بازگرداندن این اراضی به بیت المال هستند.

رای دادستان و دولت مبنی بر توقف و ابطال پروژه

یک ماه پس از مراسم کلنگ زنی پروژه در اسفند ۱۴۰۰، توسط دولت، معاون محیط زیست رئیس جمهور اعلام کرد، به دلیل فقدان مجوز محیط زیستی «از دید ما کلنگی که برای این پروژه به زمین زده شد، مورد تأیید نیست»، ۲۳ فروردین ۱۴۰۱ نیز دادیار دادسرای دیوان عالی کشور و مدیر کل حوزه حقوق عامه دادستانی کل کشور در پیگیری حقوق عامه و پیشگیری از وقوع جرم با ارسال نامه ای به دادستان عمومی و انقلاب مازندران دستور توقف اجرای طرح پتروشیمی میانکاله را صادر کرد.

زمین رانمی دهد، خسارت می خواهد با وجود این، مالک این شرکت که در مقطعی مطرح شد از بهدکاران بانگی هم بوده است، حاضر به آزاد کردن اراضی ملی نیست و از دولت طلب خسارت کرده است. شرق در این باره نوشت: «گفته می شود عوامل یا افراد نزدیک به شرکت گهر مازندران، با مراجعه به سازمان محیط زیست و امور اراضی ادعا کرده اند که سرمایه گذار آلمانی برای پروژه پتروشیمی میانکاله، هزینه کرده خسارت آن را حدود ۴۵۰ میلیارد تومان دانسته و در نهایت جبران این ضرورتیان را بر دوش سازمان محیط زیست و دولت گذاشته اند.

جوایبه آموزش و پرورش درباره گزارش خراسان با عنوان « کتاب های درسی دخترانه و پسرانه! » آموزش و پرورش به دنبال عدالت جنسیتی در برنامه های درسی است

ضمن آرزوی سلامتی و توفیق روزافزون، در پاسخ به مطلب مندرج در آن روزنامه به تاریخ ۲۳/۸/۱۴۰۲ با عنوان «کتاب های درسی دخترانه و پسرانه!؟» پاسخ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش را به استحضار می رساند:

در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تکالیفی ناظر به در نظر داشتن هویت جنسیتی دانش آموزان به عهده آموزش و پرورش گذاشته شده که مهم ترین آن هابدين قراند:

راهکار ۱/۱: «طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی براساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه های درسی موجود با تاکید بر:

الف) متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان

ب) حاکمیت رویکرد فر هنگی- تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی های پایه دانش آموزان.

ج) بهره مندی فروزن تر از روش های فعال، خلاق و تعالٰی بخش (د) بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف

ه) توجه بیشتر به تفاوت های فردی به ویژه هویت جنسیتی دانش آموزان و تفاوت های شهری و روستایی»

راهکار ۲/۱۴: «متناسب سازی فضای فیزیکی، آموزشی و تربیتی

بانیازهای ویژه و متفاوت یک رشته در هنرستان های فنی و حرفه ای

آوردن الزامات نهادهای سازی فرهنگ ایهامانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط»

راهکار ۲/۱۶: «رعایت اقتضائات هویت جنسیتی (پسران ودختران)

و ویژگی های دوران بلوغ دانش آموزان در برنامه های درسی وروش ها

و برنامه های تربیتی ضمن توجه به هویت مشترک آنان»

مضمون کلی همه این راهکارها، ضرورت توجه به «هویت جنسیتی

متریبان» به عنوان یکی از ابعاد تفاوت های فردی، در تدوین برنامه

درسی است. برای فهم در ست این مضمون کلی، باید به این نکات

توجه کنیم:

۱) برنامه درسی، فقط کتاب درسی نیست، بلکه نقشه کلی ای

است که مسیر یادگیری و تربیت دانش آموزان را ترسیم می کند.

در ترسیم این مسیر یادگیری، باید علاوه بر توجه به جهات مشترک

هویتی دانش آموزان، به تفاوت های آن ها هم توجه داشت و-مثلا-

موقعیت ها و اماکن یادگیری یا محتوای آموزشی را به گونه ای آماده

نکرد که صرفا برای یک گروه از دانش آموزان (مثلا دانش آموزان

شهری یا دانش آموزان پسر)، مطلوب و قابل استفاده باشد. اتفاقا

این رویکرد به برنامه درسی به این معناست که عدالت جنسیتی را

بین دانش آموزان برقرار نماید تا-مثلا- دانش آموز دختر به خاطر

دختر بودنش از برخی حقوق خود محروم نشود. از این منظر، «برنامه

درسی ۲۵ هویت جنسیتی دانش آموزان» اقدامی در راستای

توجه بیشتر به تفاوت های فردی و در راستای عدالت است.

۲) متناسب سازی برنامه درسی و محتوای آموزشی با در نظر داشتن

تفاوت های جنسیتی، لزوما به معنای داشتن کتاب های درسی

اجتماعی

متفاوت برای دختر و پسر نیست، زیرا در برخی دروس (همانند ریاضی و علوم و...) که چنین چیزی معنا ندارد و در عمده مطالب این دروس، تفاوتی بین دختر و پسر نیست. مهم ترین مصادیق این متناسب سازی را می توان این گونه برشمرد:

۲/الف) در برخی از موضوعات مرتبط با مسئله سبک زندگی یا احکام و نیازهای اختصاصی هر یک از دو جنسیت یا مشاغل و حرفه ها، مطالب مورد نیاز دختر و پسر متفاوت است. گاهی این تفاوت ها به اندازه ای است که بر آن، به کتاب درسی مستقل نیاز باشد (مثال: «کتاب مدیریت خانواده و سبک زندگی» در پایه دوازدهم که ناظر به آماده کردن دختران و پسران برای ایفای نقش های اختصاصی آنان در خانواده است و لذا در حال حاضر، یک ویرایش پسرانه و یک ویرایش دخترانه دارد). گاهی نیز این تفاوت ها به اندازه یک کتاب درسی مستقل نیست و در حد یک یا دو فصل مستقل نیاز دارد (مثال: «کتاب تفکر و سبک زندگی» پایه هفتم که یک کتاب مشترک دختران و پسران دارد و یک ضمیمه اختصاصی برای دختران که شامل مباحث اختصاصی دختران در زمینه بلوغ و تغییرات جسمی و روحی آن دوره متناسب با دختران و بخشی از احکام حجاب است. مثلا رنگ، تفاوت های دختران در احکام است که در کتاب های درسی دینی باید به آن ها پراخته شود). گاهی نیز این تفاوت در تفاوت یک رشته در هنرستان های فنی و حرفه ای یا کار دانش است. به عنوان نمونه، رشته های «دوخت لباس عروس»، «تربیت کودک» یا رشته «مدیریت خانواده» (که به هنر های خانه داری می پردازد) از جملرشته هایی هستند که اختصاصی دختران تعریف شده اند، زیرا با ویژگی های زنانه تناسب بیشتری دارند و در برابر «حمل ونقل»، «ناوبری»، «ماتلوزی (ریخته گری)» و «صنایع فلزی» از رشته های اختصاصی پسران هستند، چرا که متناسب با ویژگی های مردانه هستند.

۲/ب) دیگر مصادیق مهم متناسب سازی کتاب های درسی / محتوای آموزشی با هویت جنسیتی دانش آموزان، در نظر گرفتن تناسب و توازن تصاویر و طراحی های موجود در کتاب متناسب با نگاه دخترانه و پسرانه است. در طراحی کتاب درسی، این مهم است که هم دانش آموز دختر و هم دانش آموز پسر، احساس کنند که کتاب، برای آن ها نگاشته شده و دخترانگی یا پسرانگی آن را نادیده نگرفته است. لذا، توجه به متوازن بودن تصاویر و جنس (در عین رعایت ارزش های اخلاقی و دینی)، حضور متوازن زنان و مردان در میان شخصیت ها، داستان ها و متن ها و حتی اسامی به کار برده شده نیز بخشی از این متناسب سازی است. این مسئله، به عنوان یکی از استانداردهای مهم در تولید محتوای آموزشی مکتوب و غیر مکتوب مدنظر بوده و در برنامه درسی تحولی، بیش از پیش نیز مورد توجه قرار خواهد گرفت ان شاء... .

خواهشمند است دستور فرمایید طبق قانون مطبوعات و رسانه ها نسبت به درج جوابیه این مرکز در همان صفحه و با همان قلم اقدام لازم صورت گیرد.

مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی خراسان جنوبی مطرح کرد؛



تجلیل از ۱۵ برگزیده المپیادهای علمی کشور در قاین

با حمایت استاندار محترم و مسئولان اجرایی استان و شهرستان دانشگاه فرهنگیان قاینات با بیش از ۶۰۰ دانشجو در بهترین مکان مستقر و فعالیت می نمایند. فرماندار قاینات در مراسم تجلیل از افتخارآفرینان المپیادهای علمی در محل دانشگاه پیام نور قاین با اعلام این مطلب گفت: قاینات از استعدادهای خوبی برخوردار است به طوری که دانش آموزان قاینی در المپیادهای علمی کشور در سال جاری ده مدال طلا، نقره و برنز را از آن خود نموده اند. دکتر محمدی افزود: دانش آموزان و افتخارآفرینان قاینی ۵ مدال ۳ طلا ۲ مدال نقره و ۲ مدال برنز جشنواره را دریافت نمودند. وی اظهار داشت: افتخارآفرینان و مدال آفرینان در المپیادهای علمی اسما ۱۰ نفر از دانش آموزان قاینات بودند که به عنوان تنها برگزیدگان خراسان جنوبی از دبیرستان های سرانه شهید بهشتی دوره دوم و خیامی و دبیرستان دخترانه فدک در سه رشته علوم و فناوری نانو، سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی، و علوم زمین موفق به دریافت ۵ مدال طلا، ۳ مدال نقره و ۲ مدال برنز شدند. المپیادهای علمی به عنوان معتبرترین رویداد علمی دانش آموزی کشور است که اسما با رقابت ۱۱۲ هزار دانش آموز و در ۱۴ رشته برگزار شد. اسماعیل زاده مدیر آموزش و پرورش شهرستان قاینات در این مراسم گفت: ۵ مدال آوران در ۲ رشته می توانند از سهمیه ورود به دانشگاه ها استفاده کنند و تمامی برگزیدگان با عضویت در بنیاد ملی نخبگان از مزایای این بنیاد در طی دوران تحصیل و پس از آن بهره مند می شوند.

لزوم استفاده از فرصت هفته فرهنگی خوسف برای معرفی مفاخر خوسف به نسل جوان

سرهنگ محمدحسن اکبری فرمانده انتظامی شهرستان خوسف در جمع خبرنگاران اظهار داشت: هفته فرهنگی، نماد هویت و فرهنگ شهرستان خوسف است که در واقع مراجعه آحاد جامعه به اصالت های تاریخی این شهر کهن است. وی ادامه داد: شهری که میراث دار علم و ادب و ایمان است و مفاخر علمی، شاعران و دانشمندان ارزشمندی در ادوار مختلف در آن زندگی کرده اند که وجه تسمیه همه آنان ساده زیستی، قناعت، طبع بلند و البته پرهیزگاری و توجه به ذات خداوند بی همتا بوده است و بی تاثیر از الف و الوف دنیایی به زهد و تقوا و پاکدامنی و مناعت طبع پرداخته اند. سرهنگ اکبری در ادامه گفت: این مفاخر و دانشمندان و بزرگان، الگوهای بسیار خوبی برای جوانان، نوجوانان و فرهیختگان جامعه هستند و از مهم ترین و شاخص ترین این افراد می توان به ابن حمام خوسفی شاعر بلند مقدار، پندر علم تعلیم و تربیت دکتر شکوهی، راشد محصل حضرات آیات عبادی اشاره کرد. فرمانده انتظامی شهرستان خوسف درخصوص مهمترین مطالبه فرهنگی عنوان کرد: اخلاق مداری و احترام به آرمان های اسلامی و انسانی و در راس آن رحمت و مهربانی نسبت به هم نوع که به نظر اسم رمز و برتری اسلام بر دیگر ادیان الهی است، جای خالی آن در دنیای امروز به شدت احساس می شود. وی ادامه داد: توجه به سیره شهدا به عنوان فرهنگ عمومی که توصیه مقام رهبری است نیز دیگر نیاز جامعه امروز محسوب می شود و اگر جوان امروزی دچار بحران هویت است کم کاری ما در معرفی مناسب مفاخر علمی را می رساند. سرهنگ اکبری در پایان عنوان کرد: امیدوارم برگزاری روز و هفته فرهنگی خوسف بتواند به معرفی این سرمایه های ارزشمند کمک کند.

صنعتگران خراسان شمالی موفق به دریافت جایزه طراحی سنول شدند

صنعتگران استان خراسان شمالی، موفق به دریافت جایزه طراحی سنول شدند. معاون صنایع دستی و هنرهای سنتی اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی خراسان شمالی گفت: «فاطمه عبیدی قوشبلاغ» و «حید صابر» زوج هنرمند در رشته سوزندوزی موفق به دریافت جایزه طراحی سنول شدند. «پروانه کلاشه» افتاده کرد: این رقابت توسط شهرداری سنول در محل پلاژی شهری دانگ دایمون برگزار شده است که محور آن «زندگی پایدار» است. وی افزود: جایزه طراحی سنول به تیمها یا افرادی تعلق می گیرد که به نحوی به بهترشدن زندگی کمک کرده اند.

اختصاص ۶ میلیارد و ۹۰۰ میلیون تومان برای تکمیل بیمارستان بشرویه

شریف زاده معاون دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در دیدار با فرماندار شهرستان بشرویه از اختصاص ۶ میلیارد و ۹۰۰ میلیون تومان برای تکمیل هرچه سریعتر بیمارستان جدید بشرویه خبر داد. حسن علی زاده فرماندار شهرستان بشرویه در این دیدار به مشکلات شهرستان بشرویه در حوزه بهداشت و درمان از جمله کمبود پزشک و متخصص اشاره کرد و خواستار در نظر گرفتن امتیاز محرومیت برای بشرویه شد. وی افزود: راه دسترسی و اسفالت مسیر در حال انجام است و امید می رود بیمارستان هرچه زودتر تکمیل و ۲۱ قلم از تجهیزات ضروری بیمارستان نیز تأمین شود تا سریعتر شاهد افتتاح و بهره برداری آن باشیم.



برگزاری کنگره بین المللی جمعیت پایدار، آینده مطمئن در خراسان شمالی

نخستین کنگره بین المللی جمعیت پایدار، آینده مطمئن و دومین جشنواره هنر و مامایی با حضور مهمانان داخلی و خارجی از روز گذشته در خراسان شمالی آغاز به کار کرد که امروز هم ادامه دارد. دکتر «جواد شاهین قر» رئیس دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در آیین افتتاحیه این کنگره و جشنواره که در کمپ پتروشیمی خراسان برگزار شد، گفت: مسئله جمعیت و سیاست های مرتبط با آن، امروزه دغدغه بسیاری از کشورهای دنیاست و تجزیه و تحلیل جمعیت شناختی نشان می دهد که کشور ایران پس از تجربه کاهش باروری، وارد مرحله جدیدی از تغییرات جمعیتی شده است. وی اضافه کرد: مشخصه اصلی این دوره جدید تحولات جمعیتی نه تنها افزایش جمعیت نیست، بلکه در آینده نزدیک، سالخوردگی جمعیت است که به مسئله مهم جمعیتی تبدیل شده است. وی ادامه داد: سیاست های کلی جمعیت که آینده نگرانه تدوین شده است، رویکردی جامع به جوانی، پویایی و سلامت نسل دارد.

عملیات اجرایی ۵ مدرسه در خراسان جنوبی آغاز شد

با مشارکت خیرین نیک اندیش «عبداالامام کمپی» و بنیاد علوی در شهرستان بیرجند عملیات اجرایی ۵ مدرسه ۲۲ کلاسه در خراسان جنوبی آغاز شد. معاون استانداری خراسان جنوبی با اشاره به کمبود ۲۰۰ کلاس درس و سرانه پایین آموزش در شهر بیرجند، بر ساخت مدرسه به همت خیرین تاکید کرد. علیرضا عباس زاده در آیین عملیات اجرایی ساخت پنج مدرسه در شهرستان بیرجند با بیان اینکه اتفاقی که با سازندگی همراه باشد، اتفاق ارزشمندی است، اظهار داشت: اگر هرکس عامل و معنای قی به از قی باشد، جهاد کند و از مال خود افتاد کند، توسعه محقق می شود. معاون هماهنگی امور عمرانی استانداری خراسان جنوبی تصریح کرد: همه باید تلاش کنیم و از مال خود اتفاق کنیم چراکه برای اینکه سلطنت عالم به مستضعفین برسد باید ابزار علم را تقویت کنیم. وی با بیان اینکه در بیرجند مهمترین مسئله ما تأمین فضای آموزشی است، افزود: سرانه آموزشی ما در شهر بیرجند ۴۵ متر مربع به ازای هر نفر است که با توجه به طرح جوانی و رشد جمعیت و طرح نهضت ملی مسکن باید کلاس های درس جدیدی ساخته شود. وی تصریح کرد: در بیرجند بیشترین مشکل را در فضای آموزشی داریم. در شهر بیرجند تنها ۲۰۰ کلاس درس داریم که با طرح های نهضت ملی مسکن بیشتر هم خواهد شد. وی گفت: امروز عملیات اجرایی ۲۲ کلاس درس جدید با همت بنیاد علوی و خیرین نیک اندیش آغاز می شود تا بخشی از مشکلات رفع شود. مدیرکل نوسازی و تجهیز مدارس خراسان جنوبی هم در این مراسم با اشاره به افتتاح ۴۲ کلاس درس در شهرستان بیرجند گفت: با بهره برداری از این فضاهای چهار هزار ۵۵۵ مترمربع به فضای آموزشی بیرجند افزوده می شود. حامد رخسارپور شروع عملیات اجرایی پنج مدرسه ۴۲ کلاسه در بیرجند اظهار کرد: خیرین برای احداث پنج مدرسه در مناطق کم برخوردار همت کردند که جای قدردانی دارد. رخسارپور با بیان اینکه سال گذشته توافق احداث ۴۲ کلاس درس را با خیرین و بنیاد علوی داشتیم و تمام تلاش خود را می کنیم تا مهراهم سال آینده آماده افتتاح شود، تصریح کرد: با افتتاح این ۴۲ کلاس درس، چهار هزار و ۵۵۵ مترمربع به فضای آموزشی بیرجند افزوده خواهد شد. مدیرکل نوسازی و تجهیز مدارس خراسان جنوبی تکمیل پروژه های نیمه تمام و عدالت آموزشی را از اولویت های این نهاد عنوان کرد و گفت: سرانه آموزشی شهر بیرجند ۴۵ متر مربع و پایین ترین سرانه نرم کشوری است، که باید به این مهم توجه کرد.

فرمانده انتظامی خراسان شمالی خبر داد: کاهش ۲۱ درصدی آمار متوفیان تصادفات شهری

فرمانده انتظامی خراسان شمالی با اشاره به این که پلیس راه و راهور، موضوع تسهیل در رفت و آمدها و کاهش حوادث رانندگی را به صورت جدی در دستور کار خود دارد، اظهار کرد: انتظار داریم تا رانندگان عزیز ضمن همکاری مستمر با پلیس، قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی را رعایت کنند. سردار «سعید مطهری زاده» در حاشیه برگزاری ششمین جلسه قرارگاه کاهش تصادفات و جان باختگان، در گفت و گو با پایگاه خبری پلیس گفت: جلسه قرارگاه کاهش تصادفات و جان باختگان با هدف برنامه ریزی های دقیق با توجه به رفت و آمدهای دانش آموزان و بارش نزولات آسمانی برگزار شده است. وی با اشاره به این که با برآورد انجام شده، شاهد کاهش ۲۱ درصدی متوفیان در تصادفات شهری هستیم، افزود: از ابتدای اسما تاکنون کل تصادفات در سطح شهرهای استان یک درصد کاهش را نشان می دهد. وی ادامه داد: در بررسی های به عمل آمده، بخشی از تصادفات به علیران پیاده و موتورسیکلت ها مربوط می شود و انتظار می داریم این است که علیران پیاده حتماً از محل های تعیین شده رفت و آمد کنند و موتورسیکلت سواران نیز قوایی و مقررات راهنمایی و رانندگی را در سربلحه کار خود قرار دهند. سردار «مطهری زاده» با بیان این که در بحث حوادث ترافیکی جاده ای نیز به زودی طرح رزمستانه اجرا می شود، گفت: برنامه ریزی های لازم برای کاهش نقاط حادثه خیز با همکاری دستگاه های مربوطه در دستور کار قرار گرفته است و اقدامات لازم نیز با جدیت هرچه تمام تر تداوم خواهد داشت. فرمانده انتظامی خراسان شمالی با تاکید بر این که بحث واگونی ها سهم ۲۰ درصدی در تصادفات را دارد، افزود: توصیه ما به رانندگان عزیز این است که در صورت رانندگی در سطح جاده ها حتماً در زمان خستگی، در محل مناسب توقف و بعد از استراحت رانندگی کنند.