

# معدل ۱۱٫۵؛ همه هنرآموزشی و پرورش

**میانگین معدل دانش آموزان در برخی دروس به ۱۱/۵ رسیده و بررسی خراسان نشان می دهد میانگین معدل کلی مدارس هم ۱۲/۰۳ است. چرایی این فاجعه آموزشی را در گفت و گو با رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت آموزش و پرورش و معاون اسبق آموزش متوسطه بررسی کرده ایم**

کل مدارس کشور است و ۸۵ درصد مدارس دیگر مادلتی معمولی هستند؛ حدود ۳۰ درصد آن هم مدارس روستایی است که معمولاً معلمان نیمه وقت، غیرمتخصص و کلاس های تق و لق دارند. تعداد مدارس فاقد امکانات کافی در حاشیه شهر ها هم قابل توجه است و همه این ها وجود نابرابری آموزشی را تایید می کند.

■ **پزلی که باید همه قطعاتش کامل باشد**  
از او درباره آغاز اقدامات آموزش و پرورش برای اصلاح محتوای کتاب های آموزشی هم می پرسیم و او می گوید: «حل مشکلات نظام آموزشی ما و میانگین معدل پایین، یک مشکل تک عاملی نیست و مانند یک پازل می ماند؛ به روز رسانی و کاربردی سازی محتوای کتاب، یک قطعه از این پازل است اما تا وقتی سایر قطعات مثل شیوه ارزشیابی، تراکم کلاس ها، توانمندسازی معلمان و برقراری عدالت آموزشی را کنار هم نچینیم، این پازل تکمیل نخواهد شد.»

فارغ التحصیلان دانشگاهی و کارآمد نبودن تحصیل در کسب درآمد بیشتر، انگیزه داشتن معدل بهتر هم کاهش یافته است.

۷. **تراکم بالای کلاس ها:** سرانه فضای آموزشی در کشور مطلوب نیست و تعداد مدارس دونهفته هم افزایش یافته است. در کلاس هایی با ۳۵ دانش آموز، نباید انتظار ارتقای سطح یادگیری را داشت.

۸. **تفاوت نگاه در دوره ابتدایی:** در دو مقطع اول و دوم ابتدایی، محوریت ارزشیابی هاتوصیفی است؛ اما به یکباره در دوره متوسطه، معدل را ملاک قرار می دهیم. کم توجهی به دوره ابتدایی باعث شده است بچه ها بدون توانمندی کافی به دوره متوسطه بیایند و معلمان هم چندان به توانمندترشدن خودشان اهمیتی ندهند.

۹. **نابرابری های آموزشی:** مدارس دولتی خوب و غیردولتی های ممتاز، هم بچه های مستعد را گلچین می کنند و هم کیفیت آموزشی بالایی دارند. تعداد این مدارس در مجموع زیر ۱۵ درصد



متوالی، میانگین معدل دانش آموزان حدود ۱۱/۵ و ۱۲/۰۳ است، حتماً باید به کیفیت و استاندارد بودن سوالات امتحانات هم شک کرد. اما تاکنون تحلیل جامعی در این باره انجام نشده است که به عنوان مثال بینیم چرا در یک امتحان، ۹۰ درصد دانش آموزان نمی توانند نمره قبولی بگیرند.

۴. **توانمندی ضعیف برخی معلمان:** باید قبول کنیم که سطح دانش و توانمندی گروهی از معلمان، مطلوب و به روز نیست. وقتی معلمان را در قالب خرید خدمات آموزشی، شرکتی و قرار دادی به کار می گیریم، چنین وضعیتی طبیعی است و این معلمان هم انگیزه ای برای آموختن بیشتر ندارند.

۵. **کتاب های ضعیف:** حجم کتاب های درسی بسیار زیاد است و با مدت زمان آموزش تناسبی ندارد. علاوه بر آن در شرایطی مثل دوره کرونا یا تعطیلی مدارس به دلیل آلودگی هوا، حجم محتوای آموزشی در امتحانات و کنکور هیچ تغییری نمی کند و معلمان هم فقط سرعت آموزش را بیشتر می کنند که آسیب هایش کاملاً واضح است.

۶. **بی انگیزگی دانش آموزان:** در گذشته رقابت تحصیلی بین دانش آموزان و انگیزه برای کسب نمره بالاتر، زیاد بود اما با مشاهداتی مثل بیکاری

**مصطفی عبد الهی** - رسیدن میانگین معدل دانش آموزان به عدد ۱۱/۵ یک فاجعه آموزشی که این بار رئیس کمیسیون آموزش مجلس به آن اشاره کرده است تا معلوم شود مسئولان هم به خوبی از آن مطلع اند اما هنوز نتوانسته اند این در نظام آموزشی را درمان کنند.

اگر چه گفت و گوی دوروز قبل «علیرضا منادی سفیدان» رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با خبرگزاری مهر و اعلام رسیدن میانگین معدل دانش آموزان کشور به عدد ۱۱/۵، هیاهوی بسیاری به پا کرد و همه ما را متعجب کرد، اما بررسی هانشان می دهد این دردمزن، در گذشته هم علایم خود را نشان داده است. نمونه اش صحبت های «عبدالرسول عمادی»، رئیس وقت مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش است که میانگین نمرات دختران و پسران دانش آموز کل کشور در خرداد ۹۴ را اعلام کرده بود: دانش آموزان رشته ریاضی ۱۳/۲۳، تجربی ۱۲/۸۷ و انسانی ۱۰/۲۶.

■ **و حالا: میانگین معدل ۱۲/۰۳**  
برای به روز رسانی این آمار، به سراغ رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت آموزش و پرورش می رویم؛ «محسن زارعی» به خراسان می گوید: میانگین فعلی معدل دانش آموزان کشور عدد ۱۲/۰۳ است اما در برخی رشته ها و در س ها، میانگین ۱۱/۵ هم ثبت شده است.

■ **میانگین نمره ۵ و ۶ هم داریم!**  
چرایی این بحران آموزشی را نمی شود صرفاً از یک مسئول یا یک کارشناس جویا شد، بلکه بهتر است به سراغ افرادی برویم که هم سابقه مدیریتی دارند و هم سابقه کارشناسی. «ابراهیم سحرخیز» اگر چه امروز به عنوان یک کارشناس حوزه آموزش و پرورش شناخته می شود اما در دولت های نهم و دهم، معاون آموزش متوسطه وزارتخانه بوده است. سحرخیز در گفت و گو با خراسان، می گوید: آزمون های بین المللی هم پایین بودن میانگین



۹. **علت مهم و حیاتی**  
از سحرخیز درباره مهم ترین دلایل این موضوع هم می پرسیم و او با تاکید بر چند علتی بودن آن، به برخی از مهم ترین هایش اشاره می کند:

۱. **آموزش سخن محور:** این که بسیاری از کلاس های درسی مدارس، به جای تعاملی بودن و استفاده از آزمایشگاه و کارگاه ها، صرفاً سخن محور و با نقش متکلم و حده بودن معلم است، روشی است که پاسخگو نبوده و نخواهد بود.

۲. **ارزشیابی نمره محور:** شیوه های ارزشیابی ما واقعاً دچار مشکل است. به جای ارزشیابی پژوهش محور و مبتنی بر یادگیری، امتحانات حافظه محور و نمره محور داریم.

۳. **سوالات غیر استاندارد:** وقتی در چند سال

## نیروگاه شهید رجایی به دلیل برخی شرایط ناچار به استفاده از سوخت مایع است

ظرفیت های بومی توانسته اند این نیروگاه را در طی سال های فعالیت آن، حفظ کرده و بهبود بخشند. وی ادامه داد: شاید در سال های گذشته، تجهیزات و امکانات مورد نیاز نیروگاه از کشورهای دیگر تأمین می شد، اما در حال حاضر با اقدامات مبتنی بر دانش و تخصص کارکنان آن، واژه استقلال به طور کامل معنا شده است که انصافاً جای تقدیر و تشکر دارد. در ادامه، ابوالفضل موتاها مدیرعامل نیروگاه شهید رجایی به شرایط استفاده از سوخت مایع در نیروگاه اشاره کرد و گفت: تأمین گاز طبیعی در فصل سرما با اولویت دادن به مصارف خانگی، مانع از تخصیص آن به نیروگاه های حرارتی در ماه های سرد سال می شود و نیروگاه ها را با چالش کمبود سوخت گاز روبرو می کند. چالشی که در برخی موارد، هزینه های بیشتری را بر نیروگاه ها تحمیل می کند، موتاها افزود: در واقع مصرف سوخت مازوت به علت تحمیل آسیب های زیست محیطی، آسیب به تجهیزات نیروگاهی و افزایش هزینه های مرتبط، خوشایند مدیران صنعت تولید برق نیست. اما با کاهش دمای هوا و افزایش تقاضای گاز طبیعی در حوزه مصارف خانگی، برخی نیروگاه های حرارتی برای تداوم تولید برق، ناچار به استفاده از سوخت مازوت می شوند که نیروگاه شهید رجایی نیز در زمره مصرف کنندگان این نوع سوخت قرار دارد. مدیرعامل نیروگاه شهید رجایی بیان داشت: البته به دلیل نوع واحدها در نیروگاه شهید رجایی که از نوع بخاری و سیکل ترکیبی است، تنها ۵ درصد

به گزارش روابط عمومی شرکت مدیریت تولید برق شهید رجایی علی شعبانی رئیس کل دادگستری استان قزوین در بازدید از نیروگاه شهید رجایی، در خصوص استفاده از سوخت مازوت در واحدهای این نیروگاه گفت: در هنگام استفاده از سوخت مایع هزینه های زیادی بر واحدهای این نیروگاه تحمیل می شود، هزینه هایی که بیشتر از زمان استفاده از سوخت گاز است، اما به دلیل شرایطی که در کشور و استان با آن مواجه هستیم، به ناچار در مواقعی از سوخت مایع استفاده می شود.

رئیس کل دادگستری استان قزوین در ادامه به تعامل این نیروگاه با شرکت های دانش بنیان برای رفع نیازهای خود اشاره کرد و اظهار داشت: خوشبختانه نیروگاه شهید رجایی از ظرفیت شرکت های دانش بنیان برای حل مسائل خود استفاده می کند.

شعبانی با اشاره به تلاش متخصصان نیروگاه برای ارتقای سطح آمادگی تولید واحدهای این نیروگاه گفت: برای رفع مسائلی تخصصی نیروگاه شهید رجایی، بسیاری از فعالیت های تعمیرات واحدهای این نیروگاه با استفاده از توانمندی ها و دانش متخصصان داخلی انجام می شود که بسیار ارزشمند است، به ویژه در این شرایط تحریم که دشمنان تمام تلاششان، جلوگیری از پیشرفت کشور است.

رئیس کل دادگستری استان قزوین افزود: بنابراین خدانود را شاکریم که نیروهای توانمند داخلی، با



## درخشش فولاد هرمزگان در نوزدهمین دوره جشنواره برترین های روابط عمومی ایران

گردشگری و صنایع دستی (مراسم صبح) و علی سلاحه معاون رئیس جمهوری و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست (مراسم بعد از ظهر) و مدیران روابط عمومی ها و دستگاه های مختلف کشور در سالن بین المللی صداوسیما برگزار شد. در این مراسم شرکت های گروه فولاد مبارکه خوش درخشیدند و علاوه بر شرکت های فولاد مبارکه و فولاد هرمزگان از روابط عمومی شرکت های فولاد سنگان، فولاد سفید دشت چهارمحال و بختیاری و گروه سرمایه گذاری توکافولاد نیز تجلیل به عمل آمد.

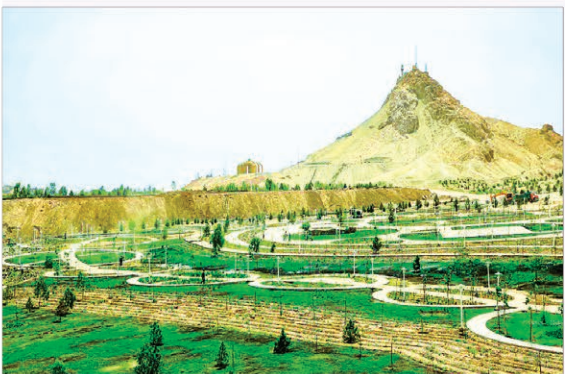


دوره جشنواره برترین های روابط عمومی ایران بیست و دوم آذر طی دو نوبت صبح و بعد از ظهر با حضور معاون صنایع دستی وزارت میراث فرهنگی،

شرکت فولاد هرمزگان دو تندیس و لوح افتخار مدیریت راهبردی و ارتباط موثر با رسانه را از نوزدهمین دوره جشنواره برترین های روابط عمومی ایران به دست آورد.

در این جشنواره همچنین شرکت فولاد مبارکه موفق به کسب جایزه روابط عمومی برتر کشور شد و با دریافت تندیس و لوح افتخار به عنوان روابط عمومی برتر کشور مورد تقدیر قرار گرفت. به گزارش خبرنگار فولاد هرمزگان، هجدهمین دوره سمپوزیوم بین المللی روابط عمومی ها و نوزدهمین

## اتمام کاشت فضای سبز ادامه بوستان خضر نبی(ع) قم تا پایان سال



و استفاده از درختان زیتون، انار و گل محمدی اولویت نخست برای عملیات کاشت گونه های گیاهی در فضای سبز این عرصه است. گفتنی است حداکثر استفاده از آب های سطحی مسیر برای ایجاد برکه در این عرصه نیز انجام شده است که تلاش می شود تا پایان سال عملیات کاشت این عرصه همزمان با اتمام این بخش عملیات عمرانی به اتمام برسد.

مدیرعامل سازمان پارک ها و فضای سبز شهرداری قم از اتمام کاشت فضای سبز ادامه بوستان خضر نبی تا پایان سال خبر داد. به گزارش واحد خبر سازمان پارک ها و فضای سبز شهرداری قم، بوستان خضر نبی از بوستان های بزرگ شهری است که کارکرد فرا منطقه ای داشته و عملیات احداث آن از سالیان گذشته آغاز شده و در قالب مجموعه پارک هزار هکتاری قم محسوب می شود که فاز اول و دوم مجموعه سال گذشته به بهره برداری رسیده و باقیمانده پروژه نیز همزمان با عملیات عمرانی و فضای سبز تا پایان سال تکمیل شده و تقدیم شهروندان عزیز خواهد شد. در ادامه تکمیل عملیات عمرانی احداث فضای سبز در بوستان خضر نبی(ع) بر اساس برنامه ریزی انجام شده این اقدامات در دستور کار شهرداری بوده و طی چند ماه گذشته با پیشرفت مناسبی روبه رو بوده است. به موازات عملیات عمرانی تهیه طرح کاشت پروژه نیز در دستور کار قرار گرفته است که پس از بازدیدهای میدانی از عرصه، طرحی پروژه انجام شده و در طراحی آن تلاش شده با توجه به همه محدودیت های موجود از جمله منابع آب، کیفیت خاک بستر و جلوگیری از نشست سطوح به دلیل خاکریزی ها، در عین حفظ زیبایی و کیفیت طرح طراحی ها انجام شود. در طرح کاشت این پروژه حداکثر گیاهان دارویی و درختان میوه دیده شده است

### به میزبانی استان اصفهان صورت گرفت؛

## آغاز به کار همایش مدیران روابط عمومی شرکت مهندسی آب و فاضلاب

در روز نخست این همایش همچنین کارگاه آموزشی با موضوع «مدیریت فضای رسانه ای به ویژه هنگام بروز شایعه» توسط دکتر حمید دهقان، عضو هیات علمی گروه علوم اجتماعی دانشگاه اصفهان، برگزار شد. دهقان ضمن ارائه توضیحاتی پیرامون دلایل شکل گیری شایعات، تولید کنندگان آن و دیدگاه های موجود در این خصوص گفت: پیشگیری از به وجود آمدن شایعه بهترین کار است چرا که زمانی که یک شایعه شکل گرفت و گسترش پیدا کرد تبعات زیادی را برای یک سازمان به وجود می آورد. وی با تاکید بر برگزاری برنامه های گفتگو محور گفت: مواردی که احتمال به وجود آوردن شایعه را فراهم می کند، از دل صحبت های مردم و ابهامات آنها قابل تشخیص است و با پاسخگویی به موقع می توان جلوی بروز شایعه را گرفت.

در این جلسه همچنین خسرو رفیعی، از مدیران پیشکسوت صنعت آبفا با تاکید بر اهمیت جوابگویی به موقع روابط عمومی ها به مردم گفت: آب متعلق به مردم است و در نتیجه مدیران روابط عمومی صنعت آبفا باید جوری رفتار کنند که گویی از بدنه مردم هستند و مردم آنها را از خود بدانند. وی ضمن تاکید بر شفافیت در روابط عمومی افزود: روابط عمومی ها باید مسائل به وجود آمده در خصوص آب را برای مردم توضیح دهند و به خوبی تشریح کنند. وی سازمان های مردم نهاد و نهادهای مدنی را به عنوان بازوی کمکی روابط عمومی ها در ارتقای سرمایه اجتماعی معرفی کرد و گفت: برنامه های گفتگو محور، تعامل با رسانه ها و تحلیل مسائل مربوط به آب می تواند نقش به سزایی در پیشگیری از به وجود آمدن شایعات داشته باشد.

همایش دو روزه مدیران روابط عمومی شرکت مهندسی آب و فاضلاب کشور با حضور مدیرکل دفتر روابط عمومی و ارتباطات مردمی شرکت مهندسی آبفا کشور و مدیران روابط عمومی صنعت آبفا، به میزبانی آبفا استان اصفهان آغاز به کار کرد. مدیرکل دفتر روابط عمومی شرکت مهندسی آبفا کشور با اشاره به اهمیت شفاف سازی و اطلاع رسانی به موقع در خصوص مسائل آب گفت: بعضاً با شایعاتی پیرامون وضعیت آب در کشور مواجه می شویم که منشأ آن انفعال در جریان سازی رسانه ای و بی توجهی به نقاط آسیب پذیر شرکت ها است. علیرضا اقبال افزود: مدیران روابط عمومی باید تلاش کنند که به صورت سازمان یافته و دوراندیشانه در مقابل ذینفعان خود پاسخگو باشند و بدین وسیله از به وجود آمدن شایعات بی اساس جلوگیری کنند.