

هدایت هواپیمای مسافری توسط دوبانوی خلبان ایرانی برای اولین بار



محمد جواد رنجبر - برای اولین بار در کشور، دو خلبان زن ایرانی هدایت یک فروند هواپیمای مسافری را بر عهده گرفتند. به گزارش خراسان، نشاط جهاننداری خلبان پروازهای مسافری با انتشار تصویری در صفحه شخصی خود نوشت که دوشنبه ۲۲ مهر ماه جاری یک روز خاص و فراموش نشدنی در صنعت هوانوردی ایران بوده و برای اولین بار هدایت هواپیما توسط دوبانوی خلبان انجام گرفت. بر اساس اعلام وی، پرواز شماره ۴۰۴۱ دوشنبه تهران - مشهد با ۱۶۰ مسافرو پرواز برگشت این مسیر با شماره ۴۰۴۰ و با ۱۷۱ مسافر، با دو خلبان زن انجام گرفته است. خلبان اول این پروازهای هواپیمایی زاگرس نشاط جهاننداری و خلبان دوم فروز فیروزی بوده است.

دولت با تعطیلی پنج شنبه‌ها مخالفت کرد

معاون پارلمانی رئیس جمهور اعلام کرد که هیئت دولت با طرح نمایندگان مجلس برای تعطیلی پنج شنبه‌ها مخالفت کرد. امیری دیروز سه شنبه در حاشیه سفر خود به کرمانشاه به این گفت: طرحی که از سوی نمایندگان برای تعطیلی پنج شنبه‌ها تهیه شده بود برای دریافت نظرات بین دستگاه‌های اجرایی توزیع شد. وی اضافه کرد: طرح در نهایت در هیئت دولت مطرح و به رای گذاشته شد که اعضای هیئت دولت به آن رای مخالف دادند. شرایط شهرستان‌ها با تهران متفاوت است و مسائل زیست محیطی و ترافیکی به شدت پایتخت در شهرستان‌ها مطرح نیست از این رو در صورت اجرای این طرح بسیاری از کارخانه‌ها و ادارات تعطیل می‌شوند و بار مالی قابل توجهی برای دولت دارد از این رو خلاف قانون اساسی است.

غفوریان - سه روز قبل مجلس در مصوبه ای وزارت آموزش و پرورش را مکلف کرد حداکثر تا پایان سال تحصیلی ۹۹-۹۸ کلیه واحدهای آموزشی تحت مدیریت را منحصراً به دو صورت دولتی و غیردولتی اداره کند، به گونه‌ای که به جز مدارس استثنایی، مدارس دولتی متنوع در کشور نباشد و ملاک ثبت نام در مدارس دولتی متناسب با فاصله محل سکونت با مدرسه باشد. به موجب اجرای این مصوبه باید تمامی مدارس هیئت امنایی، شاهد، ایثارگران، استعدادهای درخشان، نمونه دولتی، آموزش از راه دور، اقلیت‌های مذهبی، شبانه‌روزی، عشایری و تبلیغی حذف شوند. در پی این مصوبه، مجموعه تخصصی پژوهشی «ایتان» که شامل گروه‌های تحلیل گز تخصصی است، این مصوبه را بررسی کرده و دست کم ۱۰ چالش اساسی را برای آن برشمرده است. این گزارش که در اختیار خراسان نیز نهاده شده است، نگاه دقیقی به این مصوبه دارد که مهم‌ترینش را مرور می‌کنیم.

مغایرت با اسناد بالادستی

۱- هبر انقلاب در دیدار سال ۹۸ با معلمان و فرهنگیان فرمودند: «نخبه‌پروری خیلی مهم است، مدارس استعداد‌های درخشان نیابست تضعیف بشود، هر چه می‌توانید این‌ها را تقویت کنید». این بیانات در حالی است که با اجرای این مصوبه جدید، عملاً مدارس استعداد‌های درخشان و نمونه دولتی به عنوان مدارس اصلی نخبه‌پرور در نظام آموزشی حذف خواهند شد. ۲- با اصل ۷۵ قانون اساسی به دلیل افزایش هزینه‌های دولت مغایر است. چرا که بخشی از هزینه مدارس شاهد، هیئت امنایی و استعداد‌های درخشان از والدین و نهادهای حمایتی نظیر بنیاد شهید و بنیاد مستضعفان تامین می‌شود. ۳- با رویکردهای کلان شورای عالی انقلاب فرهنگی مغایر است. این شورا با حذف مدارس استعداد‌های درخشان و نمونه دولتی در سال ۹۶ توسط شورای عالی آموزش و پرورش به صراحت مخالفت و همچنین به تازگی مصوبه تشکیل سازمان ملی پرورش

استعداد‌های درخشان را ابلاغ کرد.

ابهامات متن مصوبه

۱- واژه «تنوع» در این مصوبه به دلیل تصریح نکردن ملاک تنوع مبهم است. در واقع مشخص نیست ملاک تنوع نظام تامین مالی است، برنامه درسی است، سن دانش آموزان است یا ... ۲- مشخص نیست «فاصله محل سکونت تا مدرسه» تنها ملاک ثبت نام است یا یکی از ملاک‌های ثبت نام. ۳- اجرای این مصوبه به دلیل حذف مدارس آموزش از راه دور، شبانه‌روزی، اقلیت‌های مذهبی، مجتمع‌های آموزشی تطبیقی و بزرگسالان که مختص گروه‌های مخاطب خاص تأسیس شده‌اند، نظام آموزشی را با اختلال در ارائه همگانی خدمات آموزشی مواجه می‌سازد.

آسیب‌های اجرایی سازی مصوبه

۱- این مصوبه با حذف مدارس نمونه دولتی، دانش آموزان مستعد مناطق محروم را از خدمات آموزشی با کیفیت محروم کرده و ناقض عدالت آموزشی است. ۲- به دلیل حذف مدارس دولتی با کیفیت و هدایت خانواده‌های دغدغه‌مند به سمت مدارس غیردولتی، عملاً

موجب هموارسازی مسیر خصوصی سازی مدارس می‌شود.

بی توجهی به تجربه‌های جهانی

یکی دیگر از تجربه‌های کشورهای دیگر از جمله آمریکا و انگلستان نشان می‌دهد که این کشورها کاملاً برعکس مصوبه مورد اشاره، به جای حذف بی‌چون و چرای هر گونه تنوع، با تعریف «نظام‌مند» انواع مدارس، مسیر مشارکت افراد، مؤسسات، شرکت‌ها و نهادهای گوناگون در حوزه آموزش عمومی را به طرق گوناگون فراهم می‌آورند.

تهدید عدالت آموزشی

حذف تنوع مدارس به نوعی ایده «عدالت به مثابه برابری» را به ذهن متبادر می‌سازد؛ این که همه دانش آموزان مستقل از شرایط و اقتضائات خاصی که دارند باید خدمات مشابهی دریافت کنند. این در حالی است که «مبانی نظری سند تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران» به صراحت این تصور را زیر سوال می‌برد و تأکید می‌کند که «بر اساس مبانی روان‌شناختی پذیرفته شده، گاهی تفاوت‌ها و شباهت‌های آحاد متریبان به



دیدگاه نماینده موافق

مصوبه مجلس شُسته رفته نیست

محمد اکبری - در این باره با محمد بیرانوند عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس هم گفت و گو می‌کنیم. او که از موافقان این طرح است، به خراسان می‌گوید: طرح تقسیم مدارس به دو بخش دولتی و غیردولتی به بخش کاری و اصلاح نیاز بیشتری دارد. هم اکنون با وجود ۱۹ تا ۲۱ مدل مدرسه در کشور، این نوع مدارس به دو بخش دولتی و غیردولتی تقسیم می‌شوند. بنابراین این دو گانه خواندن مدارس حرف تازه‌ای نیست؛ اما آن چه باید در این زمینه شفاف شود شیوه‌های آن است. نماینده خرم‌آباد در مجلس گفت: مصوبه مجلس می‌توانست «شسته رفته تر» باشد انتظار داریم این موضوع به صورت شفاف مورد بررسی و آمایش قرار گیرد. وی ادامه داد: ما هم اکنون در دو سطح آموزش بالا (تیزهوشان) و در پایین (استثنایی‌ها) را داریم. این که مدارس تحت عنوان نمونه برای جذب استعداد‌های متوسط از موند دارند منطقی ندارد. از سویی دیگر شاهد هستیم که مدارس خصوصی چون "شاهد" هم فقط به یک عنوان بدل شده و در واقع عموم مردم می‌توانند با گزینش‌هایی خاص وارد شوند بنابراین دلیلی ندارد تحت عناوین چند دستگی وجود داشته باشد.

پایان عدالت آموزشی با مصوبه «حذف تنوع مدارس»

مصوبه مجلس به بلا تکلیفی استعداد‌های درخشان به ویژه در مناطق محروم و تسریع در روند خصوصی سازی مدارس می‌انجامد



چه باید کرد؟

با توجه به آسیب‌هایی که در باره این مصوبه به آن اشاره شد، این مجموعه کارشناسی پیشنهادش را در این مقطع زمانی این طور مطرح می‌کند: پیشنهاد می‌شود شورای نگهبان به استناد ابهامات متن مصوبه و مغایرت‌های آن با مراجع بالادستی این مصوبه را برای بررسی مجدد به مجلس ارجاع دهد.

گونه‌ای است که می‌توان آن‌ها را در گروه‌هایی دسته‌بندی کرد و خدمات تربیتی ویژه و کیفی‌تری به آن‌ها ارائه کرد». مدارس استعداد‌های درخشان از جمله مدارس هستند که خدمات آموزشی متناسب با شرایط متریبان تیزهوش ارائه می‌دهند و در صورت اجرای این قانون، این گروه از دانش آموزان با چالش مواجه خواهند شد.

دیدگاه کارشناس

این مصوبه لغو نشود دچار خسران می‌شویم

در این زمینه بارضاکلشن مهر جردی کارشناس آموزش و پرورش استعداد‌های درخشان هم‌کلام می‌شوم. او که سال‌ها در برنامه‌ریزی آموزشی حوزه نخبگان صاحب تجربه است، به خراسان می‌گوید: در شرایط کنونی، لازم‌ه تحقق عدالت آموزشی، وجود مدارس متنوع است و اساساً نمی‌توان شرایط مطلوب و منطقی آموزشی را بدون تنوع مدارس تصور کرد. حتی در شرایط ایده‌آل، وجود حداقلی از تنوع مدارس ضرورت دارد و تجربه‌های جهانی نیز تنوع مدارس و مراکز آموزشی متنوع را رد نمی‌کند. وی به طبقات مختلف و تنوع فرهنگی و اجتماعی افراد در جامعه اشاره و تصریح می‌کند: وقتی در جامعه‌ای هستیم که افراد آن شامل عشایر، روستاییان، اقلیت‌های مذهبی، تیزهوشان و ... هستند، چگونه می‌توان نیاز این گروه‌ها به مدارس و نظام‌های آموزشی ویژه آن‌ها را نادیده گرفت؟ از سوی دیگر یک معلم با مهارت‌های حرفه‌ای متوسط یا کمتر از آن، در یک کلاس دارای تراکم دانش آموزی بالا، چگونه می‌تواند به تمامی نیازهای متنوع دانش آموزان پاسخ دهد؟ گلشن به صراحت بیان می‌کند: در این مصوبه باید تجدیدنظر صورت گیرد و لغو شود. وگرنه سیستم آموزشی ما دچار یک خسران بزرگ و احتمالاً جبران ناشدنی خواهد شد.

مرکز خرید آفتاب؛ حامی و میزبان برندهای ایرانی در سال رونق تولید

درس؛ بزرگترین تولیدکننده قاشق و چنگال در کشور



شرکت قاشق چنگال درس با هدف تولید انواع سرویس‌های قاشق و چنگال استیل در سال ۱۳۹۰ آغاز به کار نمود. با توجه به مطالعات گسترده‌ای که جهت دستیابی به بالاترین کیفیت تولید از کشورهای آلمان، ترکیه و چین انجام شد و با استفاده از ماشین‌آلات مدرن و نیروی انسانی متعهد و کارآمد، انواع سرویس قاشق و چنگال استیل، در شرکت درس تولید و به سید محصولات گروه کارخانجات مقصود اضافه گردید. ظرفیت تولید این شرکت یک میلیون قطعه در ماه می‌باشد و این ظرفیت برای اولین بار در کشور ایجاد شده است. این شرکت می‌تواند محصولات خود را به سه روش پولیش آینه‌ای، pvd،

(دودی)، برنزی و طلایی) و سنبلاست عرضه نماید. با هدف حفظ کیفیت محصول و توجه به سلامتی و رضایتمندی مصرف‌کنندگان، ورق استیل به کار گرفته شده در این شرکت از بهترین نوع استیل (۱۸/۱۰) مطابق با استانداردهای بین‌المللی بوده و با به کارگیری ماشین‌آلات پولیش نیمه اتوماتیک و تمام اتوماتیک، این هدف مهم میسر می‌گردد. با توجه به این که عرضه قاشق و چنگال استیل با کیفیت مرغوب، شرط اصلی حضور در بازارهای داخلی و خارجی است، گردید A برای کیفیت محصولات تولیدی درس منظور شده است. نوع مترتال مورد استفاده جهت رسیدن به این کیفیت؛ استیل ۳۰۴ برای قاشق و چنگال و استیل ۴۲۰ برای انواع کارد می‌باشد. نود درصد قاشق و چنگال های موجود در بازارهای داخلی متعلق به کشور چین است. عمده نیاز داخلی قاشق و چنگال کشور از طریق واردات محصولات چینی تامین می‌شود. از نقاط قوت شرکت درس می‌توان به ظرفیت بالای تولید، انتخاب تعداد مناسب ماشین‌آلات در هر ایستگاه، فضای مناسب تولید، سیستم غبارگیر منحصرفرد و تکمیل سبد خرید مشتریانی که با گروه مقصود مبادله دارند، اشاره نمود.

در حال حاضر در شرکت قاشق چنگال در س ۳۵ آیتم شامل: ۱۲ تیپ قاشق (غذاخوری، قاشق خورشت، سوپ‌خوری، مرباخوری، جای خوری، بستنی خوری، شربت خوری، عسل، قهوه، شکر، سالاد و کودک)، ۸ تیپ چنگال (غذاخوری، میوه‌خوری، سالاد، مرغ، بره، ماهی، حلزون و کودک)، ۷ تیپ چاقو (غذاخوری، میوه‌خوری، استیک، بره، مرغ، کره و ماهی)، ۲ تیپ کفگیر (غذا و کیک)، ۴ تیپ ملاقه (بزرگ، کوچک، سس و روغن)، انبر یخ و انبر سالاد است که در ۹ بدنه (ساده و نقش دار) تولید می‌گردد.

در حال حاضر مرکز خرید آفتاب، میزبان برند درس بزرگترین تولیدکننده قاشق و چنگال در کشور است. حضور در مرکز خرید آفتاب، به عنوان بزرگترین مرکز لوازم خانگی ایران که در قطب لوازم خانگی شرق کشور واقع شده است، برای برندهای گروه کارخانجات مقصود دارای اهمیت بسیاری است و سعی شده است در بهترین نقطه این مجتمع، فضایی در خور یک نمایشگاه و فروشگاه خریداری شود.

مرکز خرید آفتاب، پروژه‌ای ممتاز با ویژگی‌های منحصر به فرد بی نظیر در مجاورت بزرگراه و شاهراه ارتباطی شهر مشهد و قطب تجاری لوازم خانگی شرق کشور، در حاشیه خیابان کوشش واقع شده است. این پروژه، در زمینی با مساحت ۲۱۰۰۰ متر مربع با زیر بنای بالغ بر ۱۶۰ هزار متر مربع در ۶ طبقه تجاری در حال احداث می‌باشد و فرصتی بی مانند را برای فعالان در اصناف لوازم خانگی، بلور و چینی، لوستر و روشنایی، مبلمان، فرش و موکت، پارکت و پرده جهت ارائه خدمات به شهروندان مشهد

