

تخته سیاه

اجرای طرح همگام با قرآن با همکاری آموزش و پرورش و صدا و سیما

طرح همگام با قرآن با همکاری دفتر آموزش و پرورش راهنمایی و صدا و سیما در حال اجراست .

رئیس گروه آموزش راهنمایی سازمان آموزش و پرورش استان گفت : در این برنامه که هر روز به مدت ۱۵ دقیقه از شبکه قرآن و معارف اسلامی پخش می شود، به دانش آموزان توصیه شده است علاوه بر قرائت قرآن در کلاس درس ، هر روز یک صفحه از قرآن را در خانه بخوانند .

به گفتهٔ طاهره حمیدی» این برنامه در صدد است علاوه بر تقویت توانایی دانش آموزان در قرائت قرآن کریم مهم ترین هدف آموزش قرآن که انس با این کتاب آسمانی می باشدرا محقق کند .

وی افزود : دانش آموزان با دیدن این برنامه که در راستای فعالیت آموزش قرآن در دوره راهنمایی تولید شده است ، می توانند گام های موثر و مفیدی در تقویت انس با قرآن کریم و درک عبارات و آیات ساده قرآنی بردارند .

راه اندازی کلاس های موضوعی در مدرسه راهنمایی ابوذر معدن قلعه زری

دانش آموزان مدرسه راهنمایی معدن مس قلعه زری در کلاس های موضوعی شرکت می کنند .

رئیس مدرسه راهنمایی ابوذر معدن قلعه زری بخش خوسف شهرستان بیرجند با بیان این که این طرح از هفته گذشته در این مدرسه به اجرا درآمده است ، گفت : در حال حاضر ۶ کلاس موضوعی با موضوعات علوم اجتماعی، زبان انگلیسی، علوم قرآنی، ریاضی و علوم ، ادبیات و حرفه وفن در ساعت های آموزشی مورد استفاده دانش آموزان قرار می گیرد ضمن این که آزمایشگاه و سمعی بصری به صورت مجزا در مدرسه وجود دارد و این هفته به سیستم دیتا هم مجهز شدیم .

«محمدخسروی» افزود : این کلاس ها در حد توان ما تجهیز شده است و می توان آن را مجهز تر از این هم کرد .

چون در حال حاضر ما فقط یک سیستم رایانه در سمعی بصری در اختیار داریم .

در مدرسه راهنمایی پسرانه معدن قلعه زری ۶۷ دانش آموز در سه پایه تحصیلی مشغول به تحصیل هستند .

نامه وارده

روزنامه خراسان

سلام علیکم

به استحضار می‌رسانیم روز یکشنبه مورخ ۸۸/۱۲/۱۶ نان غنی شده مخصوص دانش آموزان در برخی مدارس بیرجند به تعداد زیاد یعنی سهمیه چند روز را یک جا به دانش آموزان تحویل دادند. نان های مذکور بسیار بدمزه و غیر قابل خوردن بود و تاریخ انقضای آن همان روز یعنی ۸۸/۱۲/۱۶ بود و بسیاری از دانش آموزان از خوردن آن امتناع ورزیدند و یا آن را دور ریختند. از مسئولان محترم تقاضا داریم در سال اصلاح الگوی مصرف بودجه آموزش و پرورش را هدر ندهند و دستگاه های نظارتی نیز بیشتر به فکر سلامتی دانش آموزان یعنی فرزندان خودشان باشند.
جمعی از دانش آموزان

نگاه دور بین



این هم از خوش سلیقگی دانش آموزان مدرسه راهنمایی نمونه دخترانه کاشی نیلوفر بیرجند در استقبال از نوروز

مدرسه

جای خالی نیروی متخصص آزمایشگاهی در مدارس استان

ساله اخیر فرصت مناسبی برای یادگیری ایجاد کرده است .

او با بیان این که محتوا به دبیران ما جهت می دهد، اضافه کرد : آموزش ما این روزها مبتنی بر کتاب های درسی است و معلمان محصور در کتاب های درسی هستند و اگر چه وزارت آموزش و پرورش برنامه هایی در این خصوص دارد اما محتوا برای دبیران عملکرد آنان را تعیین می کند .

وی نبود تجهیزات آزمایشگاهی به روز را یکی از مشکلات آزمایشگاه های سراسر کشور عنوان کرد و گفت : با توجه به روندرو به رشد علم باید اعتبارات کافی به این بخش اختصاص یابد، اما باز هم مشکل ما فقط کمبود اعتبارات و تجهیزات نیست بلکه مشکل اساسی نبود نیروی متخصص و متدی آزمایشگاه است .

وی افزود : شاید برخی از مدارس استان مجهز نباشند اما کمتر نیروی متخصص و با انگیزه ای به چشم می خورد و بر عکس در برخی مدارس بعضی از دبیران با کمترین امکانات به بهترین نحو به انجام آزمایش و آموزش صحیح اقدام می کنند و نقش اساسی و کلیدی نیروی انسانی متخصص و حرفه ای در اینجا مشخص می شود .

وی گفت : ۴۲ درصد از مدارس استان آزمایشگاه مجهز و فضای مستقل آزمایشگاهی دارند و ۳۵۲ مدرسه از مدارس استان در حد حداقل ها از امکانات کارگاهی برخوردارند .

رئیس گروه آموزش متوسطه نظری و پیش دانشگاهی سازمان آموزش و پرورش نیز با اشاره به این که برای آموزش اثربخش در درس علوم پایه و ایجاد شناخت در دانش آموزان باید از فعالیت های عملی و آزمایشگاهی بهره گرفت، گفت : بدیهی است که خلأقیت و پرسشگری با انجام فعالیت های عملی ایجاد می شود .

«محمد حسین سورگی» افزود : حجم کتاب های درسی تأثیر زیادی در استفاده نکردن از آزمایشگاه ندارد ولی با توجه به وجود نداشتن نمره مستقل در امتحانات پایانی ، توجه به آزمایشگاه از سوی دانش آموزان کمتر شده است .

به گفته وی اگرچه برای آزمایشگاه های مدارس بودجه مستقلی پیش بینی نشده است اما سالانه به همراه دیگر تجهیزات آزمایشگاه ها خریدهایی از سوی اداره کل توسعه، تجهیز و نوسازی مدارس انجام می شود که امسال این امر انجام شده است . وی اضافه کرد : در دوره متوسطه نظری حدود ۳۵ نفر متصدی آزمایشگاه وجود دارد و بیشتر مناطق و شهرستان های استان دارای آزمایشگاه مرکزی است که دانش آموزان از آن استفاده می کنند .

که صبحانه اش را کامل می خورد تشویق کنید . نکته آخر این که صبحانه متنوع می تواند در ایجاد مدل به غذا در کودکان موثر باشد حتی می توانید براساس برنامه هفتگی هر روز را به یک نوع ماده لبنی اختصاص دهید .

با دانش آموزان

«سحر پورمحمدی»، کلاس سوم دبستان : من هیچ وقت صبحانه نمی خورم و فقط داخل سرویس و در راه مدرسه یک کیک می خورم، چون وقتی به مدرسه می آیم مادرم خواب است و نمی تواند برایم صبحانه درست کند. «یاشار امامی»، کلاس اول دبستان : من حتما باید صبحانه بخورم چون مادرم گفته اگر صبحانه نخورم درس یاد نمی گیرم، تازه یک بار هم که صبحانه نخورده بودم در مدرسه با دوستم دعوایم شد. «زهرآ صفری»، پیش دانشگاهی : هیچ وقت صبحانه نمی خورم چون تا دیر وقت درس می خوانم و صبحانه صبح ها خواب می مانم و دیگر وقتی برای صبحانه خوردن ندارم. «امین»، دوم راهنمایی : بعضی وقت ها صبحانه می خورم ولی به طور معمول زنگ تفریح اول، تلافی صبحانه نخوردن را با بچه ها خورم.

مدیرکل محترم تربیت بدنی استان خراسان جنوبی

معاونت محترم توسعه امور ورزش تربیت بدنی استان

خراسان جنوبی

فرماندار محترم شهرستان قاینات

ریاست محترم اداره تربیت بدنی شهرستان قاینات

ریاست محترم هیئت والیبال استان خراسان جنوبی

شهردار محترم شهر اسفدن

و اعضای محترم هیئت والیبال شهرستان قاینات

بی شک برگزاری اولین دوره مسابقات لیگ والیبال مناطق قاینات میسر نبود

مگر در سایه توجه و عنایات ویژه شما سروران ارجمند .

بر خود لازم می دانیم از تلاش های خالصانه شما تقدیر و تشکر نماییم .

روابط عمومی هیئت والیبال شهرستان قاینات

۸/۳۵۰۲۰۲

سال تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه ها خواهد بود و مدنظر است که آموزش برای دانش آموزان عینیت بخشیده شود .

«نبوی» افزود : تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه ها این شرایط را ایجاد می کند که آموزش ها از حالت تئوری به صورت عملی درآید و زمانی توضیحات علوم به یادگیری کامل می انجامد که دانش آموزان در محیط آزمایشگاه قرار گیرند و خودشان آزمایش



کنند و حتی تأثیر آن آزمایش را نیز مشاهده کنند . وی تصریح کرد : با وجود کارگاه به ویژه در دوره راهنمایی، در واقع مهارت های دانش آموزان تقویت می شود و نمی توان این تأثیرات را نادیده گرفت .

وی اظهار داشت : دانش آموزان امروز سخت ترین مسائل را در رابطه با درس فیزیک حل می کنند اما گاهی مشاهده می شود که در حل مسائل به صورت عملی مشکل دارند و فرق خازن و مقاومت را نمی دانند بنابراین برای حل این مشکلات باید معلمانی باشند که مهارت های حرفه ای داشته باشند و علاوه بر این دانش آموزان را به محیط کارگاه و آزمایشگاه ببرند .

به گفته وی ایجاد آزمایشگاه های رایانه در ۸

نخواهد شد مگر با توسعه آزمایشگاه ها و فضاهای مربوط و همچنین باید برای تجهیز آزمایشگاه در مراکز آموزشی اقدام شود چون دانش آموز برای انجام آزمایش باید وسایل و مواد لازم برای کار را آماده کند .

او تصریح کرد : کار با دستگاه های مورد نیاز و انجام آزمایش توسط خود دانش آموز سبب تقویت قوه کنجکاوی و کسب مهارت های لازم

وی افزود : انجام یک آزمایش توسط خود دانش آموز روحیه اعتماد به نفس او را افزایش می دهد .

یک دبیر شیمی نیز با بیان این که نقش آزمایش در انتقال بهتر و عمیق تر مطالب درسی به دانش آموزان در تمام مقاطع تحصیلی واضح است ، گفت : و یاددهی به صورت دانش آموز محور، مسئله محور ، خلاق و اکتشافی صورت گیرد .

وجود آزمایشگاه های مجهز در مدارس می تواند به تحقق این امر مهم کمک به سزایی داشته باشد .

یکی از دانش آموزان مقطع متوسطه معتقد است اگر آزمایشگاه های مدارس مجهز باشد دانش آموزان با مشاهده مستقیم کار عملی، یادگیری بهتری خواهند داشت .

«ملیحه جوان» گفت : از آن جا که مدرسه آزمایشگاهی با فضای محدود دارد و در کنار سرویس های بهداشتی قرار گرفته است هیچ کدام از دانش آموزان رغبتی به حضور و آزمایش کردن در آن محیط از خود نشان نمی دهند .

وی اضافه کرد : دبیران فیزیک و شیمی وسایل مربوط به آزمایش دروس را به کلاس می آورند و

آزمایش توسط خود آنان انجام می شود .

او تصریح کرد : ساعات مربوط به زنگ آزمایش محدود است به عنوان مثال برای درس فیزیک در یک هفته تنها ۴ ساعت کلاس داریم که طی این ۴ ساعت تا پایان سال فقط کتاب به پایان می رسد و فرصت مناسبی برای انجام آزمایش نمی ماند .

یک آموزگار دوره ابتدایی نیز با بیان این که باید فرصت آزمایش و مشاهده عینی را از دوره ابتدایی به دانش آموزان داد، گفت : با توجه به روش های نوین آموزش هنگامی که دانش آموز خودش آزمایش می کند به صورت عینی به نتایجی دست می یابد و این مشاهده عینی اثری عمیق بر یادگیری او دارد .

«مجتبی معزی فر» افزود : دانش آموز با در اختیار داشتن یک آزمایشگاه مجهز کاوشگر شده و

روحیه پژوهشگری در او تقویت می شود .

وی اظهار داشت : با آزمایش کردن شوق موختر در دانش آموزان بیشتر می شود و آینده ای روشن برای آن ها رقم می خورد . یک دبیر فیزیک نیز در این رابطه گفت : همان طور که ورزش برای سلامت جسم مفید و وجود وسایل ورزشی در مدارس از اهمیت خاصی برخوردار است وجود آزمایشگاه نیز در مدارس باید مورد توجه قرار گیرد .

او که مایل به ذکر نام خود نیست ، ادامه داد : فقط تعداد اندکی از آزمایشگاه های مدارس استان از نظر وسایل و امکانات غنی بوده و بسیاری از این آزمایشگاه ها از داشتن لوازم آزمایشگاهی مدرن و امروزی بی بهره هستند .

چرا فرزندان از خوردن صبحانه امتناع می کنند؟

که در صبحانه شان نوشیدنی های شیرین و گرم وجود دارد، در آزمون های حافظه و توجه، موفق تر هستند. یک مربی بهداشت درباره لزوم خوردن صبحانه می گوید: تجربه نشان داده است دانش آموزانی که صبحانه می خوردند در طول روز کارایی بهتری دارند و در دروس خود نمرات بهتری را کسب و با همکلاسی های خود ارتباط بهتری برقرار می کنند .

ارتباط نخوردن صبحانه با چاقی

یکی از عوامل بروز چاقی در کودکان نخوردن صبحانه است، زیرا دانش آموزی که صبحانه نخورده باشد در طول روز تمایل بیشتری به خوردن تنقلات و مواد پسی ارزش غذایی از خود نشان می دهد و این مسئله در دراز مدت باعث بروز چاقی مزمن در کودکان می شود. به کودکان خود بیاموزیم که صبحانه مهم ترین وعده غذایی است . باید عوارض نخوردن صبحانه را به او یادآوری کنیم به خصوص آن که خوردن صبحانه در کودکان بسیار مهم تر از بزرگسالان است. صبحانه یکی از وعده های غذایی است که اگر جدی گرفته شود به صورت یک عادت درمی آید پس اگر فرزندانمان را به خوردن صبحانه عادت دهیم، دیگر خود به خود خوردن صبحانه به یکی از برنامه های روزانه شان تبدیل می شود .

معضلی به نام صبحانه نخوردن

فقط دانش آموزان ایرانی نیستند که تمایلی به خوردن صبحانه ندارند، دانش آموزان بسیاری

آگهی تغییرات شرکت کشت و صنعت عدل قاینات (سهامی خاص) به شماره ثبت ۲۴۳ و شناسه ملی ۱۰۳۶۰۰۱۱۱۱۹ -به استناد صورت جلسه مجمع عمومی عادی سالیانه نوبت دوم مورخ ۸۸/۹/۱۷ و صورت جلسه هیئت مدیره مورخ ۸۸/۱۰/۲۷ تصمیحات ذیل اتخاذ گردید.
۱- گزارش صورت های مالی سال ۸۶ و ۸۷ توسط مدیرعامل قرائت و مورد تصویب مجمع قرار گرفت.
۲- آقایان فریدون سیادت ، ابراهیم واقعی و محمد درمیانی به عنوان اعضای هیئت مدیره و ابراهیم کریمی به سمت عضو علی البدل برای مدت دو سال انتخاب گردیدند که آقای ابراهیم واقعی به عنوان رئیس هیئت مدیره و فریدون سیادت به عنوان نایب رئیس و محمد درمیانی به عنوان منشی هیئت مدیره انتخاب گردیدند.
۳- آقای محمد ابراهیم صفائی نژاد به سمت مدیرعامل شرکت برای مدت دو سال انتخاب گردید.
۴- کیله اسناد و اوراق بهادار و تعهدآور و رسمی و بانکی با امضای ثابت مدیرعامل محمد ابراهیم صفائی نژاد و امضای رئیس هیئت مدیره آقای ابراهیم واقعی و در غیاب رئیس هیئت مدیره با امضای نایب رئیس آقای فریدون سیادت همراه با مهر شرکت معتبر خواهد بود.
۵- آقای زین العابدین حیدرنژاد به عنوان بازرس اصلی و آقای علی رحبی به عنوان بازرس علی البدل برای مدت یک سال انتخاب گردیدند.
۶- روزنامه خراسان جنوبی جهت درج آگهی شرکت انتخاب گردید.
حسین کاربین-رئیس ثبت اسناد و املاک قاینات
۸/۳۵۰۲۰۵